



辽宁建筑职业学院

2021 年毕业生

就业质量年度报告

2021

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	1
一、报告数据来源说明:.....	1
二、指标涵义	1
1. 就业去向落实率.....	1
2. 就业结构	1
三、调查研究过程.....	1
四、特别说明:	1
第一篇 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
(一) 总体规模.....	1
(二) 毕业生专业结构.....	4
二、毕业生就业去向落实率.....	6
(一) 总体就业去向落实率.....	6
(二) 2021 届毕业生就业结构形式.....	10
(三) 困难毕业生就业去向落实率.....	11
三、毕业流向分析.....	12
(一) 毕业生就业流向统计分析.....	12
(二) 毕业生就业行业分布分析.....	13
(三) 毕业生就业单位流向分析.....	14
(四) 毕业生就业职位分布分析.....	15
(五) 毕业生升学.....	16
(六) 毕业生入伍.....	16
(七) 毕业生自主创业.....	17
第二篇 就业反馈相关数据分析.....	18
一、薪酬水平.....	18
二、专业对口度.....	19
三、毕业生对现岗位工作各方面满意度.....	20

四、求职分析.....	25
1、求职途径.....	25
2、求职阻碍.....	26
3、求职优势.....	26
五、用人单位反馈	
第三篇 高职生就业发展趋势分析.....	34
一、我校职业教育高质量稳定发展.....	34
二、省内就业为主，主动服务区域经济发展.....	35
三、升学报名数量持续增加，录取率大幅提升.....	36
四、重点行业就业保持较高流向.....	37
五、一线就业、基层就业为主.....	38
第四篇 对教育教学的反馈.....	39
一、对母校的满意度和推荐度.....	39
二、对母校教育教学的评价.....	41
（一）专业课评价.....	41
（二）实践教学环节评价.....	41
（三）任课教师评价.....	42
三、毕业生对个人能力的反馈.....	43
四、对教育教学的反馈建议.....	44
（一）加强校企合作.....	44
（二）坚持和加强职业素质教育.....	45
（三）加强教研教改.....	45
（四）精心组织多种学生活动，锻炼学生的多方面能力.....	45
第五篇 就业创业工作特色.....	47
一、我校近五年就业去向落实率稳中有升.....	47
二、采取有效措施提高就业创业工作水平：.....	47
结 束 语.....	51

学校概况

辽宁建筑职业学院是国有公办的省属全日制普通高等职业院校，隶属于辽宁省教育厅。学校坐落在历史文化名城辽阳市，始建于1951年，有着70年职业教育历史，为国家经济发展做出了卓越贡献。

学校是辽宁省首批示范性高等职业院校、是辽宁省职业教育“双高”院校、是全国职业院校数字校园建设样板校、是教育部首批1+X证书制度“BIM（建筑信息模型）”和“Web前端开发”试点院校、全国第二批现代学徒制试点单位、是辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群A级建设单位。

学校现有南、北、西三个校区。校园总面积45万平方米，建筑面积27万平方米；教学仪器设备总值1.45亿元；图书馆纸质藏书60余万册，电子图书26万册，报刊297种，电子期刊4280种，中外文数据库14个。

学校现有教职员工728人，正高85人，副高252人，358人具有研究生学位，“双师”素质教师比例达到70%。百千万层次人才7人，辽宁省优秀专家1人，辽宁省专业带头人10名，辽宁省教学名师11人，辽宁省优秀教学团队8个。近三年来，教师在省级以上各类教学大赛中获奖53人次，指导学生参加省级及以上各类技能大赛获奖186次。学校另有兼职教师212人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

学校设有土木工程学院等16个教学单位、4个教学研发中心和一所国家中职改革发展示范校——辽宁省机电工程学校，学校设有土木建筑、电子信息、智能制造、财经管理、现代服务五大类40个专业。现有全日制在校生1.6万余人，各类成人学历教育及自考学生2000余人。拥有国家级示范专业1个、省级品牌与示范专业31个、中央财政支持重点建设专业5个、省重点建设对接产业集群5个，并有省精品课程20门，省级精品资源共享课21门，校级精品在线开放课程28门，与企业共同开发课程标准200余门、教材200余部。

学校的专业结构与辽宁省产业结构调整紧密衔接，现代学徒制、卓越人才培养、订单教育等工学结合人才培养模式均取得显著成效。校内建有7个国家级实训基地，8个省级实训基地，72个校内实训基地，其中电子产品加工中心等10个生产型实训基地具有设计、生产、加工、服务能力；室内建筑等比例实体处于全国建筑类院校先进水平。

学校重视社会服务与品牌形象，大力开展师资培训、职业培训、职业技能鉴定以及职业资格认证工作，年均培训、职业技能鉴定及职业资格认证 1.2 万余人次，是辽宁省高职院校骨干教师培训基地和辽阳市再就业培训基地。校外建有 300 个实习基地，主要包括中建集团、中铁建集团等大型企业，其中 90 多家企业为学校“工学结合”顶岗实习基地。毕业生就业去向落实率连年保持在 98% 以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果，连续多年毕业生就业工作处在辽宁省职业院校前列。

学校主动适应经济社会发展，不断深化产学研训联动，与启程集团合作，创建了混合制办学二级学院——启程学院，牵头组建了辽宁信息技术职业教育集团、辽宁建筑设备职业教育集团和辽宁建筑装饰职业教育集团和六个地方校企联盟，建立了企业专家工作站、企业教师工作站，形成了多元化组成、多层次合作、多途径培养的校企深度融合的良好运维格局。学校重视对外合作办学，与国外及港台地区 20 所高校签订了校际合作协议，建立了友好合作关系；并与马来西亚、德国、韩国等大学缔结了学术交流合作和深层次办学协议。

经过多年的建设与发展，学校的办学成绩得到社会广泛认可。学校在高职高专院校人才培养工作水平评估获得优秀等次，被教育部确定为国家示范性软件职业技术学院、国家数控技术实训基地、国家计算机软件及应用技术实训基地，被辽宁省省政府授予精神文明建设先进单位等。

面向未来，在职业教育发展的新时代，学校将致力于经济社会发展需求的高素质技术技能人才的培养，以“上善建道，精技筑邦”为校训，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的内涵发展战略，主动适应高等职业教育发展新形势，以深化职业教育改革为动力，凝神聚力，奋勇拼搏，争取早日建成国内知名、行业领先、特色鲜明、质量一流的高水平现代化高等职业院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，编制和正式发布《辽宁建筑职业学院2021年毕业生就业质量年度报告》。

一、报告数据来源说明：

1. 辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。数据采集对象为2020年9月至2021年7月。数据统计截止日期为2021年12月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 毕业生数据。调研面向全校2021届毕业生发放了邀请函以及二维码，共回收有效数据1903份，占毕业生总数的56%。

3. 用人单位数据。充分利用双选会和招聘会向用人单位发放邀请函以及推送跟踪调查的二维码，回收有效数据304份。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

4. 调研时间：自2021年9月至2021年12月30日，历时四个月。

二、指标涵义

1. 就业去向落实率

(1) 就业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

(2) 已就业毕业生人数指的是协议就业、劳动合同就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、升学及出国出境的毕业生人数之和。

(3) 毕业生总人数，除了上述毕业生外，还包含不就业拟升学毕业生、其他暂不就业毕业生和待就业毕业生人数之和。

2. 就业结构

根据教育部文件规定，毕业生就业主要有以下方式：

协议就业：毕业生通过学校与用人单位签订就业协议书。

劳动合同就业：毕业生与用人单位签订劳动合同。

其他录用形式就业：毕业生与用人单位达成初步协议，用人单位给毕业生出具上岗通知书。

应征义务兵：国家鼓励高等学校学生积极应征入伍服义务兵役。

国家基层项目：包括选聘高校毕业生到村任职工作、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、高校毕业生到农村基层从事“三支一扶”工作、大学生志愿服务西部计划。

自主创业：创立企业（包括参与创立企业）或新企业的所有者、管理者。

自由职业：以个体劳动为主的职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者等。

升学：高职毕业生对口升入本科继续学习。

出国：毕业生出国（出境）留学或工作。

三、调查研究过程



四、责任分工

1. 招生就业处负责制定年度工作方案。
2. 招生就业处负责编制调查问卷，研究发放形式，负责回收问卷。
3. 二级学院负责组织毕业生答卷，向用人单位推送问卷。
4. 执笔：张波、李曾

审稿：王鸿鹏

审阅：白俊

五、特别说明

感谢积极参与毕业生就业状况跟踪调查的所有毕业生！

感谢各学院积极宣传组织毕业生就业状况跟踪调查工作的各位领导老师的辛苦工作！

感谢机电工程学院新能源汽车 G202 班李欣博、胡嘉仪同学在数据统计过程中的大力协助。

第一篇 毕业生就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

1、毕业生的性别比例：

辽宁建筑职业学院 2021 届毕业生共 3423 人，比 2020 年增长 603 人，增幅较大。其中男生 2051 人，占毕业生总人数的 60%；女生 1372 人，占毕业生总人数的 40%。男女性别比为 1.5：1，男生比例依然偏高。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

2、毕业生的生源分布

①总体情况

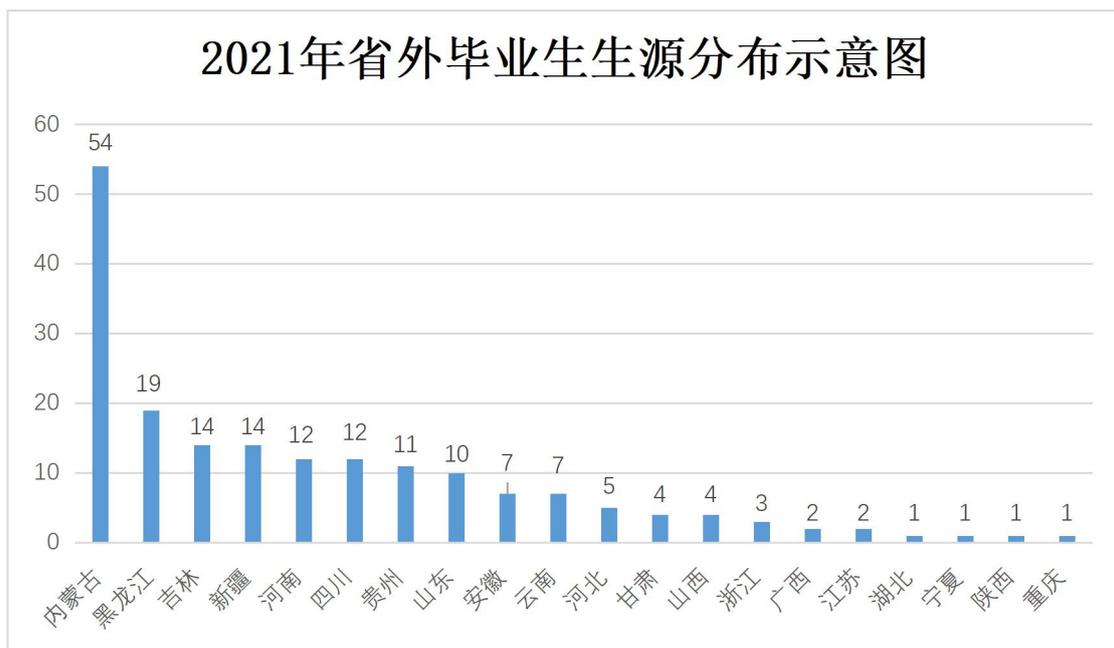
2021 届毕业生中省内生源 3239 人，在总体毕业生中占比 94.6%，与上一年相比小幅上涨，毕业生以省内生源为主。省外生源 184 人，占比 5.4%，与上一年相比有小幅下降。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

②省外生源分布

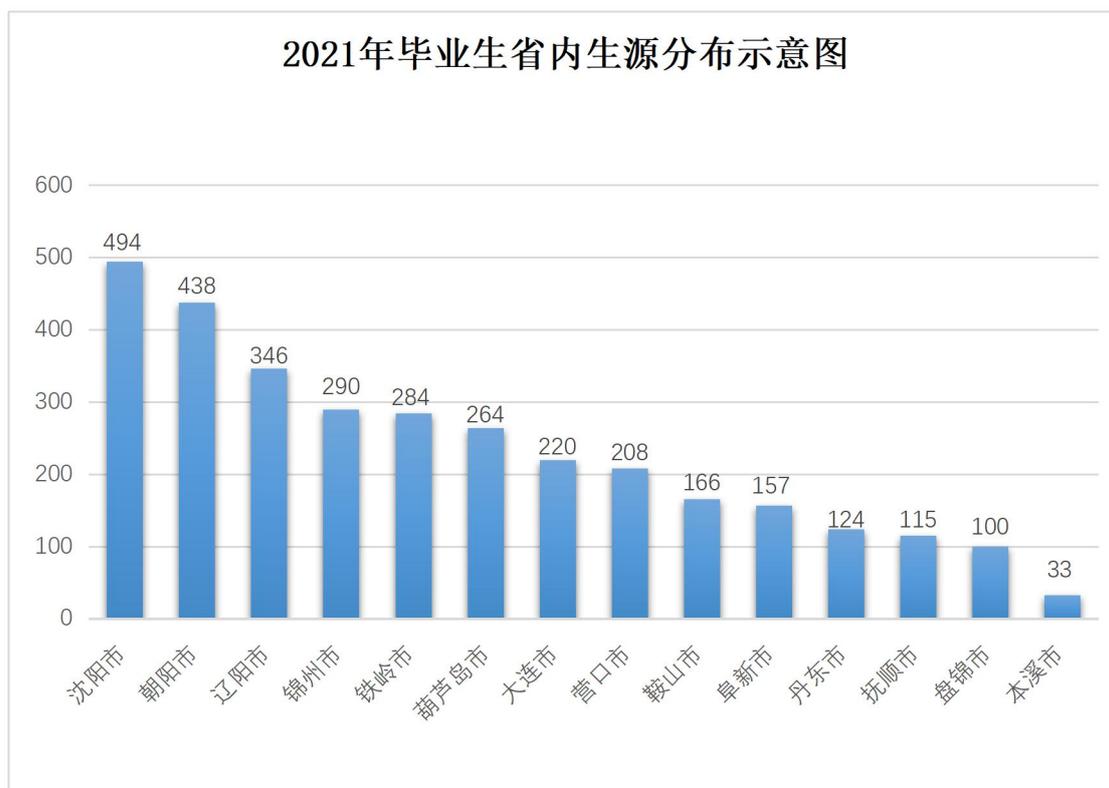
2021年我校毕业生中省外生源共有184人，其中内蒙古生源最多，占比29.3%。黑龙江、新疆、吉林、河南、四川、贵州等地区生源比较集中。表明我校省外生源仍然以北方省份为主。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

③省内生源分布

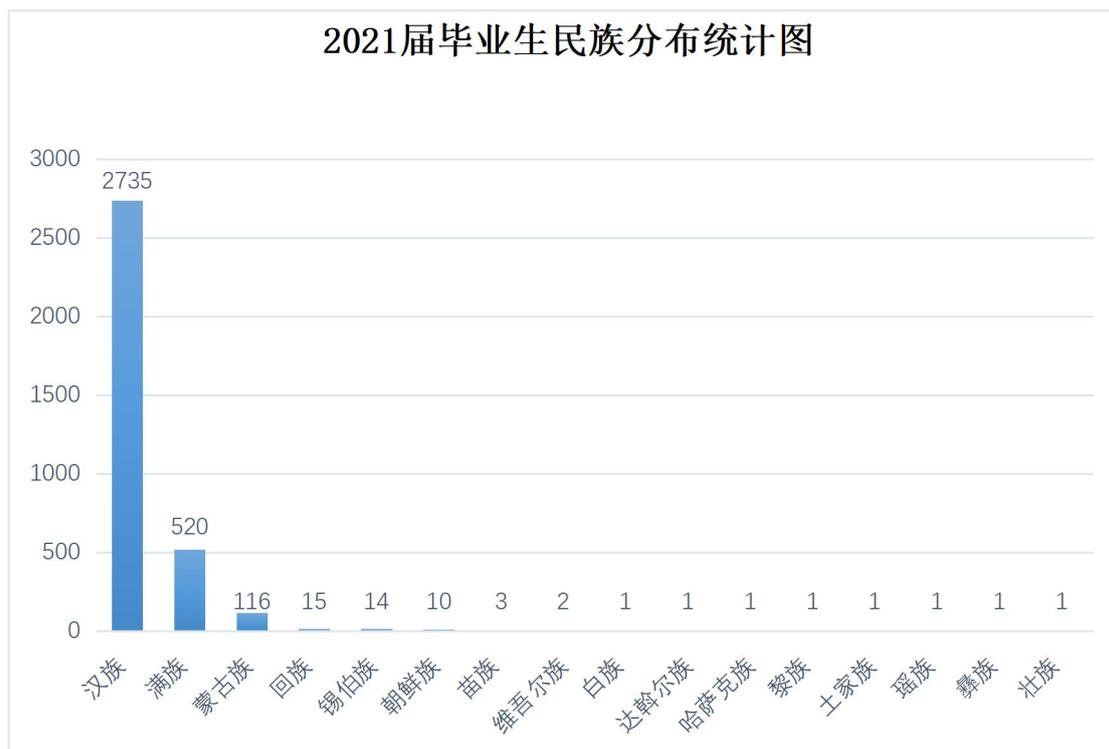
我校 2021 届毕业生中，省内生源达到 3239 人，大多分布在沈阳市、朝阳市、辽阳市、锦州市、铁岭市、葫芦岛市、大连市、营口市、鞍山市、阜新市、丹东市、抚顺市、盘锦市，占据省内生源的 99%，值得注意的是，沈阳市、朝阳市、辽阳市生源近年一直占居高位，学校所在地及辽西北的生源比例一直比较稳定。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

3、毕业生各民族比例分析

我校 2021 届毕业生共有 3423 人，其中汉族学生共有 2735 人，占总人数的 80%；少数民族学生 688 人，占总人数的 20%。其中少数民族主要以满族（520 人）、蒙古族（116 人）为主，占比 92.4%，其他少数民族人数很少。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）毕业生专业结构

全校毕业生共分布在 11 个学院 35 个专业中。其中，信息工程学院、机电工程学院、建筑艺术学院、建筑经济学院的毕业生人数较多，占比均在 10% 以上。

辽宁建筑职业学院 2021 届毕业生各学院人数统计

学院名称	毕业生人数（人）
土木工程学院	272
交通工程学院	199
环境工程学院	216
信息工程学院	491
机电工程学院	469
建筑艺术学院	430
建筑经济学院	398
工程管理学院	183
工商管理学院	357
财经管理学院	338
旅游管理学院	70

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

我校 2021 届毕业生分布在 35 个专业。具体来看，规模较大的专业是建筑室内设计（建筑艺术学院）、工程造价（建筑经济学院）、软件技术（信息工程学院）建筑工程技术（土木工程学院）、电气自动化技术（机电工程学院）。

辽宁建筑职业学院 2021 届毕业生各专业人数统计

专业名称	毕业生人数（人）
建筑工程技术	204
建设工程监理	68
市政工程技术	32
道路桥梁工程技术	123
工程测量技术	44
供热通风与空调工程技术	73
建筑电气工程技术	60
给排水工程技术	38
建筑智能化工程技术	45
软件技术	261
计算机网络技术	114
应用电子技术	48
大数据技术与应用	29
移动应用开发	39
工业机器人	44
地下与隧道工程技术	23
数控技术	63
机械制造与自动化	115
智能控制技术	32
电气自动化技术	192
建筑室内设计	307
建筑装饰工程技术	123
工程造价	304
建筑经济管理	94
建设工程管理	100
建设项目信息化管理	83
电子商务	165
市场开发与营销	83
物流管理	109
财务管理	64
会计	139
审计	68
统计与会计核算	67
旅游管理	38
酒店管理	32

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

二、毕业生就业去向落实率

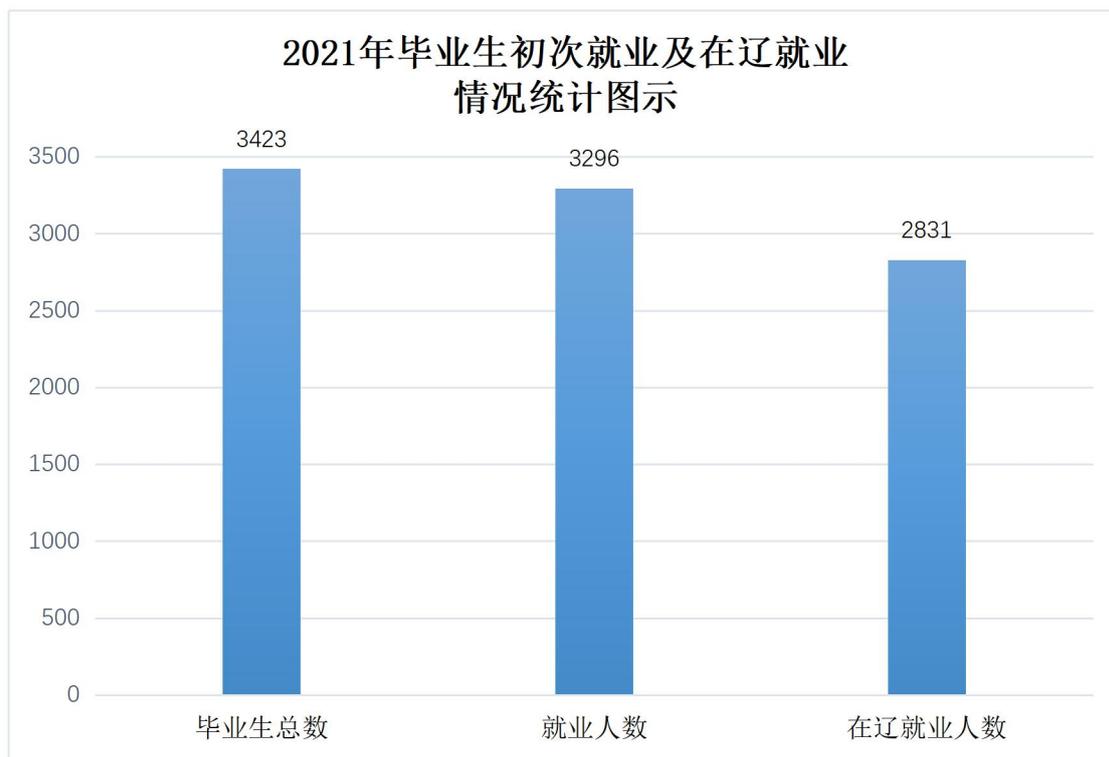
就业去向落实率反映了毕业生就业落实情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业去向落实率的计算公式为：

毕业生就业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100.00%。

(一) 总体就业去向落实率

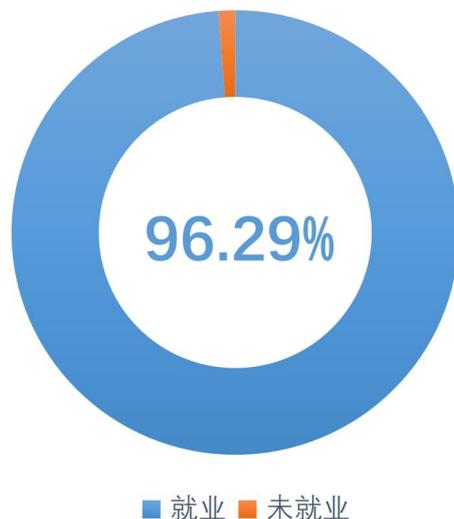
1. 毕业生的就业去向落实率

2021 届毕业生总数 3423 人，经上级主管部门核准，截至 2021 年 8 月 31 日，初次就业人数 3296 人，就业去向落实率为 96.29%，基本实现充分就业。毕业生在辽宁就业人数 2831 人，在辽就业比例为 85.89%，比上一年度有所提升，这和辽宁省政府出台吸纳毕业生在辽就业政策有直接关系，也和疫情防控期间人们的防控意识有关。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

辽宁建筑职业学院2021届毕业生 初次就业去向落实率



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

截至 2021 年 12 月 31 日，我校 2021 届毕业生的就业去向落实率为 99.07%，毕业生就业落实较为充分。

辽宁建筑职业学院2021届毕业生 年度就业去向落实率

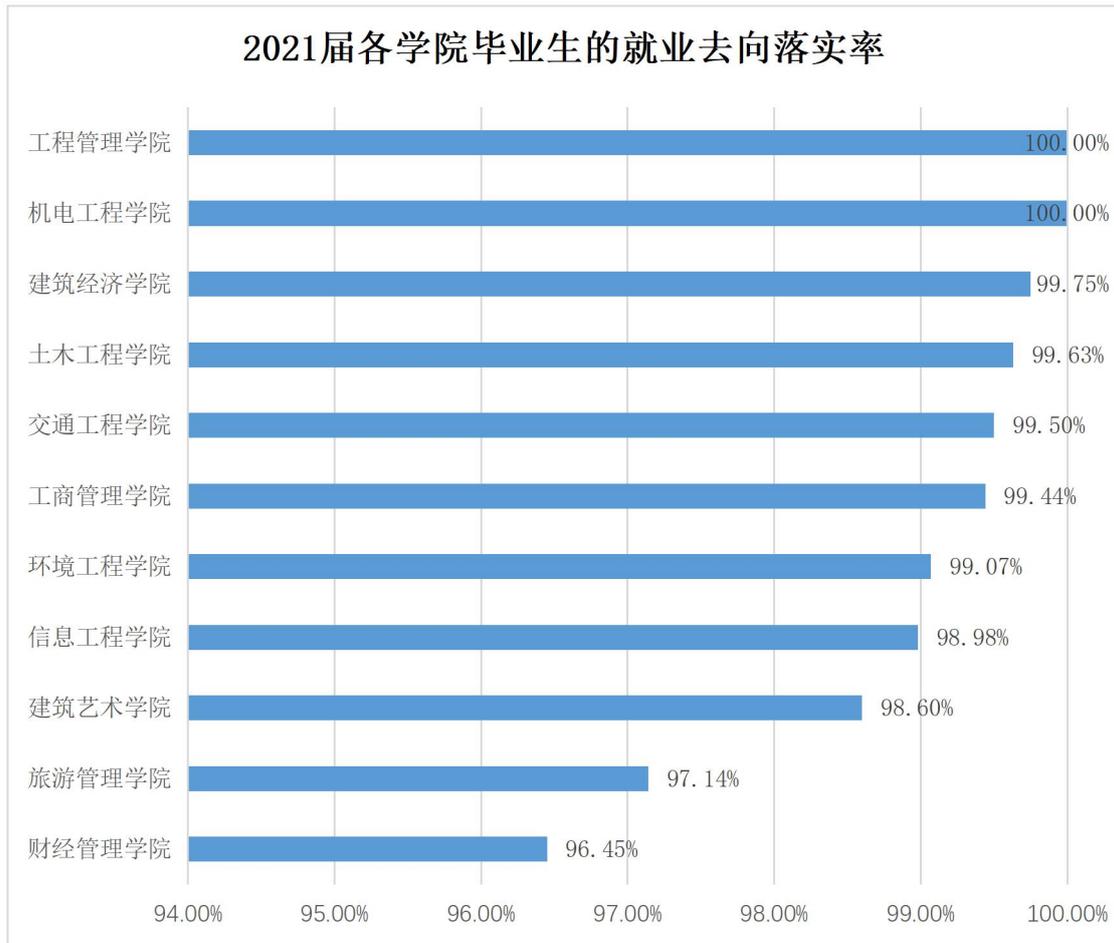


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

2. 各学院及专业的就业去向落实率

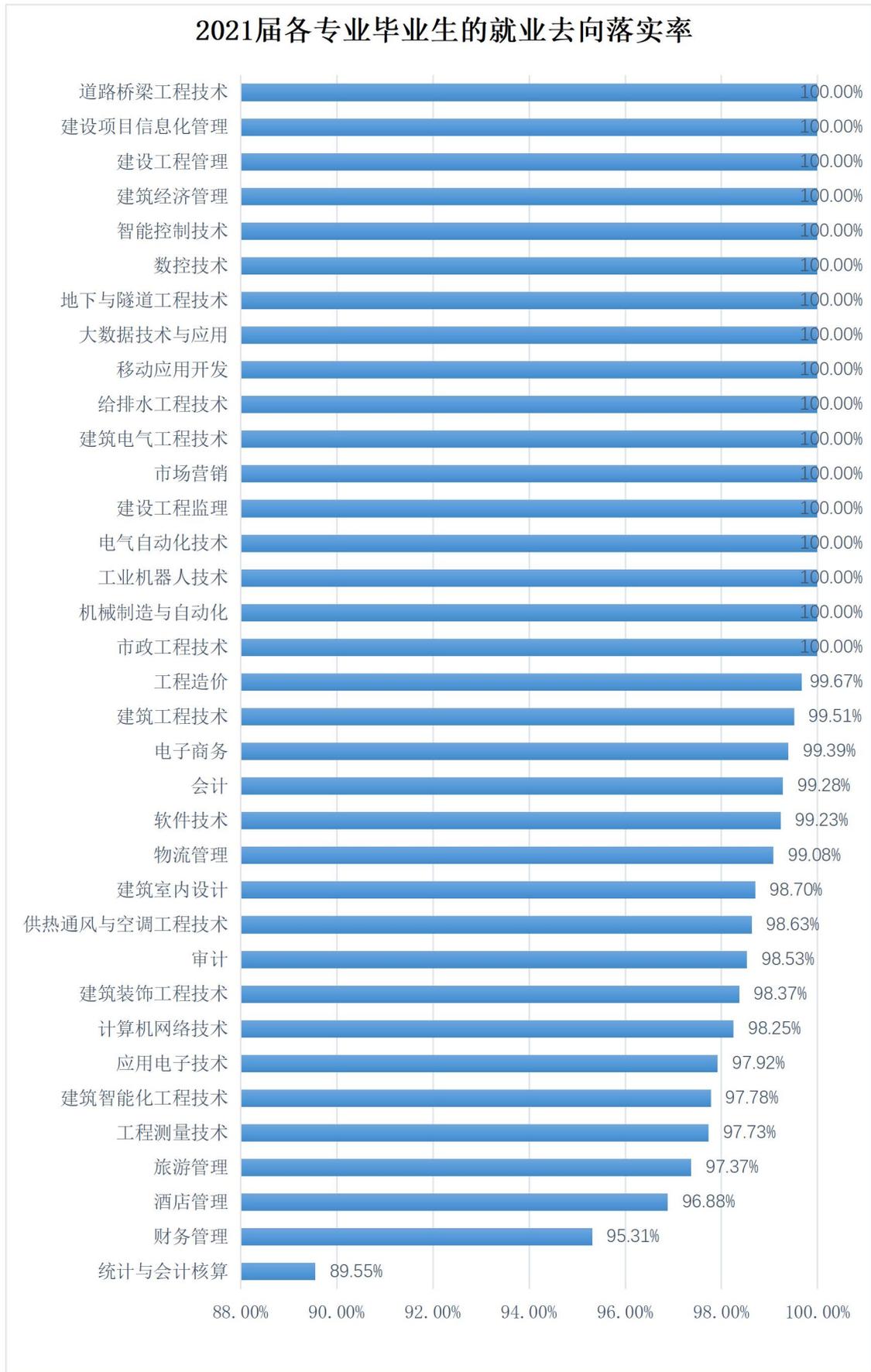
我校 2021 届毕业生中，就业去向落实率较高的学院是工程管理学院（100.00%）、机电工程学院（100.00%）、建筑经济学院（99.75%）、土木工程学院（99.63%）、交通工程学院（99.50%）、工商管理学院（99.44%）、环境工程学院（99.07%）。

单位：%



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

我校 2021 届毕业生中，道路桥梁工程技术、建设项目信息化管理、数控技术、大数据技术与应用、移动应用开发、建筑电气工程技术等 13 个专业就业去向落实率较高（均为 100.00%），毕业生实现充分就业。

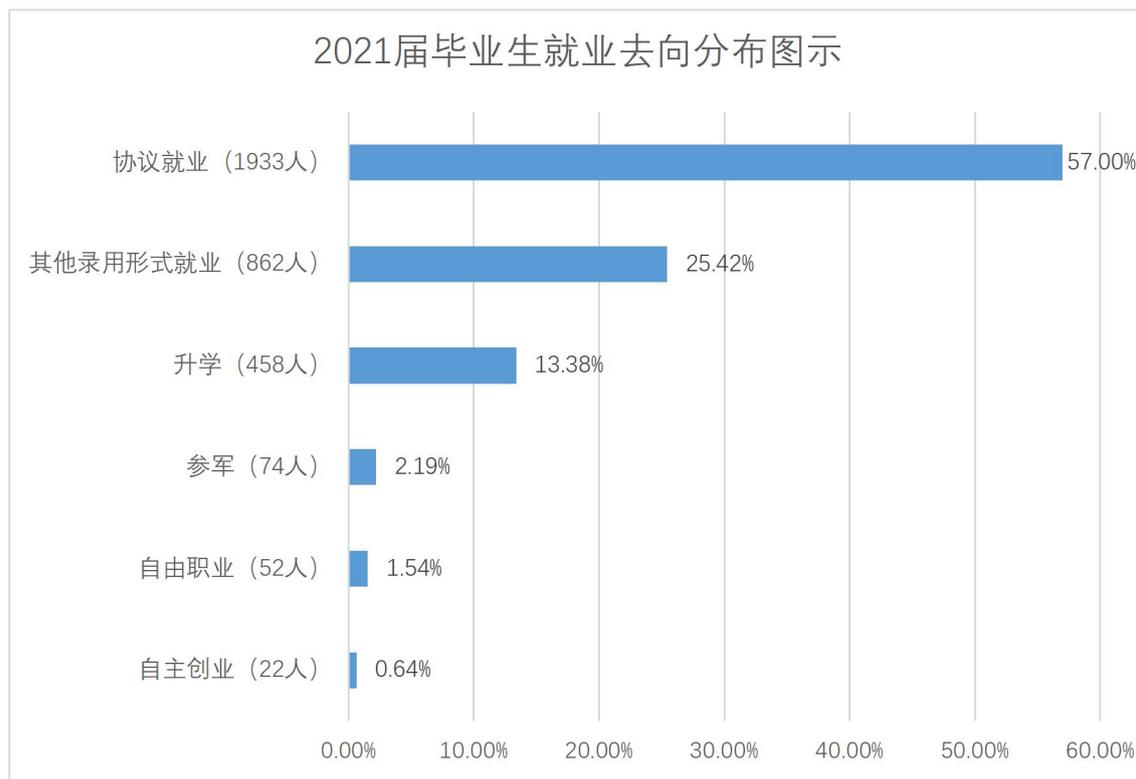


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）2021 届毕业生就业结构形式

1. 毕业生去向分布

根据教育部文件规定查询，我校毕业生就业以直接就业为主，主要就业去向是“协议就业”、占比 57.00%，其次是“灵活就业”、占比 25.42%，以及有 13.4% 的毕业生选择升学。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

2. 全校各专业的毕业去向

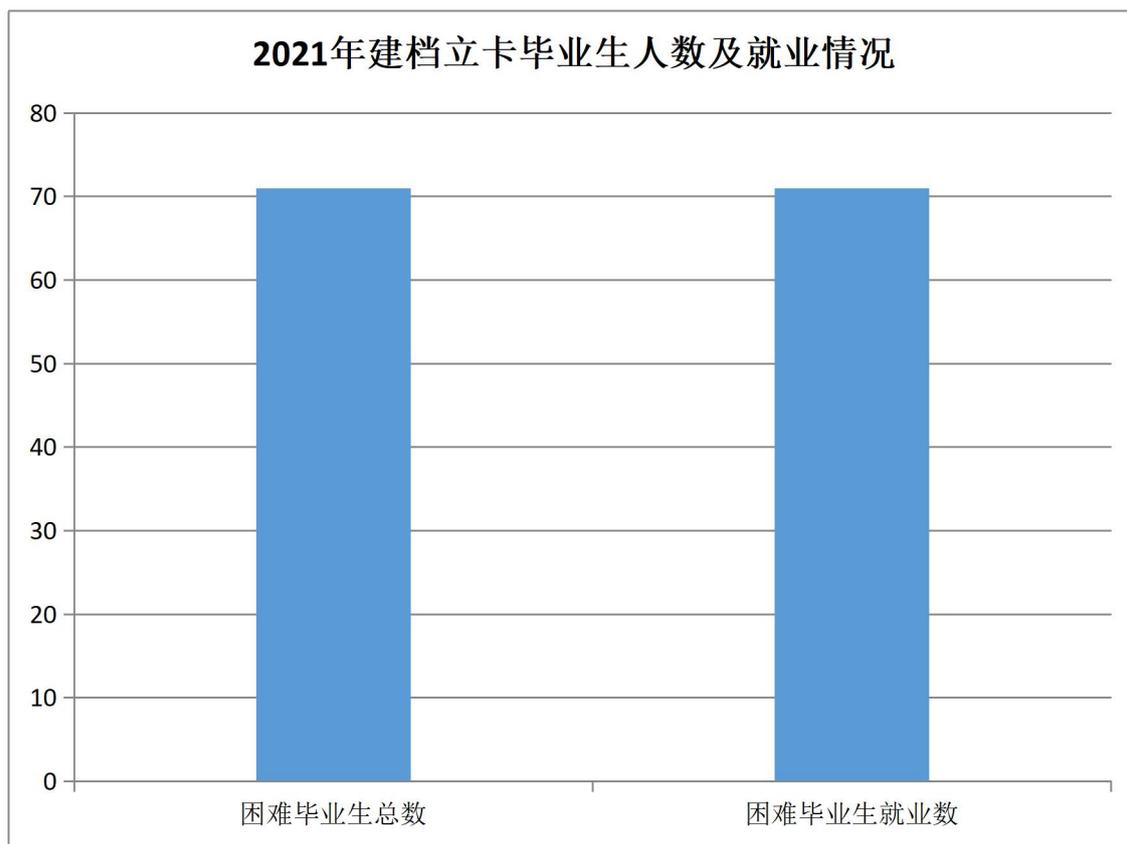
专业名称	协议就业	参军	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	升学	待就业
建设工程管理	0.89%	0.03%	1.74%	0.00%	0.00%	0.30%	0.00%
建设项目信息化管理	0.33%	0.09%	1.60%	0.00%	0.00%	0.44%	0.00%
市场营销	1.66%	0.12%	0.47%	0.03%	0.00%	0.18%	0.00%
建筑电气工程技术	0.77%	0.12%	0.59%	0.00%	0.00%	0.30%	0.00%
给排水工程技术	0.44%	0.03%	0.62%	0.00%	0.00%	0.03%	0.00%
地下与隧道工程技术	0.38%	0.00%	0.15%	0.00%	0.03%	0.12%	0.00%

数控技术	1.18%	0.00%	0.44%	0.00%	0.12%	0.12%	0.00%
智能控制技术	0.53%	0.03%	0.21%	0.00%	0.00%	0.18%	0.00%
建筑经济管理	1.21%	0.03%	0.98%	0.21%	0.03%	0.33%	0.00%
道路桥梁工程技术	0.83%	0.15%	2.19%	0.00%	0.00%	0.47%	0.00%
建设工程监理	0.68%	0.12%	0.86%	0.00%	0.00%	0.35%	0.00%
移动应用开发	0.62%	0.00%	0.44%	0.00%	0.00%	0.09%	0.00%
大数据技术与应用	0.18%	0.00%	0.27%	0.00%	0.00%	0.41%	0.00%
工程造价	2.84%	0.12%	2.72%	1.03%	0.00%	2.25%	0.03%
建筑工程技术	2.96%	0.24%	2.10%	0.03%	0.00%	0.68%	0.03%
电子商务	3.52%	0.09%	0.80%	0.00%	0.00%	0.44%	0.03%
会计	3.37%	0.00%	0.09%	0.03%	0.06%	0.53%	0.03%
软件技术	4.46%	0.09%	1.69%	0.00%	0.00%	1.42%	0.06%
物流管理	2.78%	0.03%	0.21%	0.00%	0.00%	0.18%	0.03%
电气自动化技术	3.58%	0.12%	0.98%	0.00%	0.27%	0.68%	0.06%
建筑室内设计	7.48%	0.18%	0.74%	0.00%	0.00%	0.56%	0.12%
供热通风与空调工程技术	0.92%	0.09%	0.86%	0.03%	0.00%	0.24%	0.03%
审计	1.80%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.18%	0.03%
建筑装饰工程技术	2.87%	0.03%	0.35%	0.00%	0.00%	0.33%	0.06%
应用电子技术	0.65%	0.09%	0.53%	0.03%	0.00%	0.09%	0.03%
建筑智能化工程技术	0.53%	0.00%	0.62%	0.03%	0.00%	0.12%	0.03%
工业机器人技术	0.44%	0.06%	0.35%	0.03%	0.06%	0.33%	0.03%
工程测量技术	0.53%	0.03%	0.53%	0.00%	0.00%	0.18%	0.03%
机械制造与自动化	2.04%	0.12%	0.62%	0.00%	0.03%	0.50%	0.09%
旅游管理	0.83%	0.09%	0.12%	0.00%	0.03%	0.03%	0.03%
市政工程技术	0.24%	0.03%	0.47%	0.00%	0.00%	0.18%	0.03%
酒店管理	0.53%	0.03%	0.27%	0.03%	0.00%	0.06%	0.03%
计算机网络技术	2.01%	0.06%	0.68%	0.00%	0.00%	0.50%	0.12%
财务管理	1.57%	0.00%	0.06%	0.00%	0.00%	0.18%	0.09%
统计与会计核算	1.36%	0.00%	0.06%	0.06%	0.00%	0.30%	0.21%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（三）困难毕业生就业去向落实率

2021年，建档立卡的贫困家庭毕业生共计71人，截至目前，71人已全部就业，就业去向落实率100%。



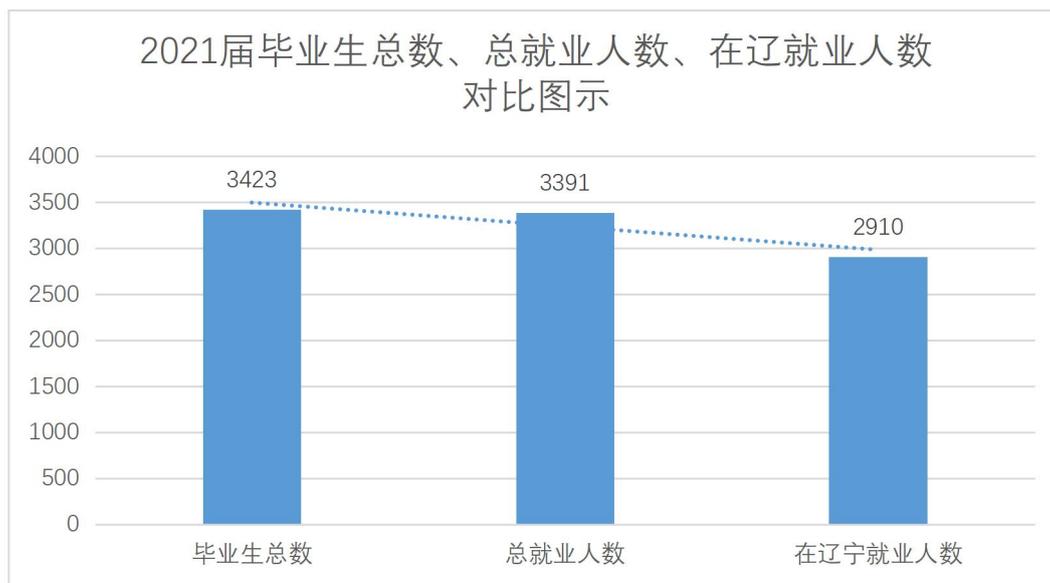
数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

三、毕业流向分析

（一）毕业生就业流向统计分析

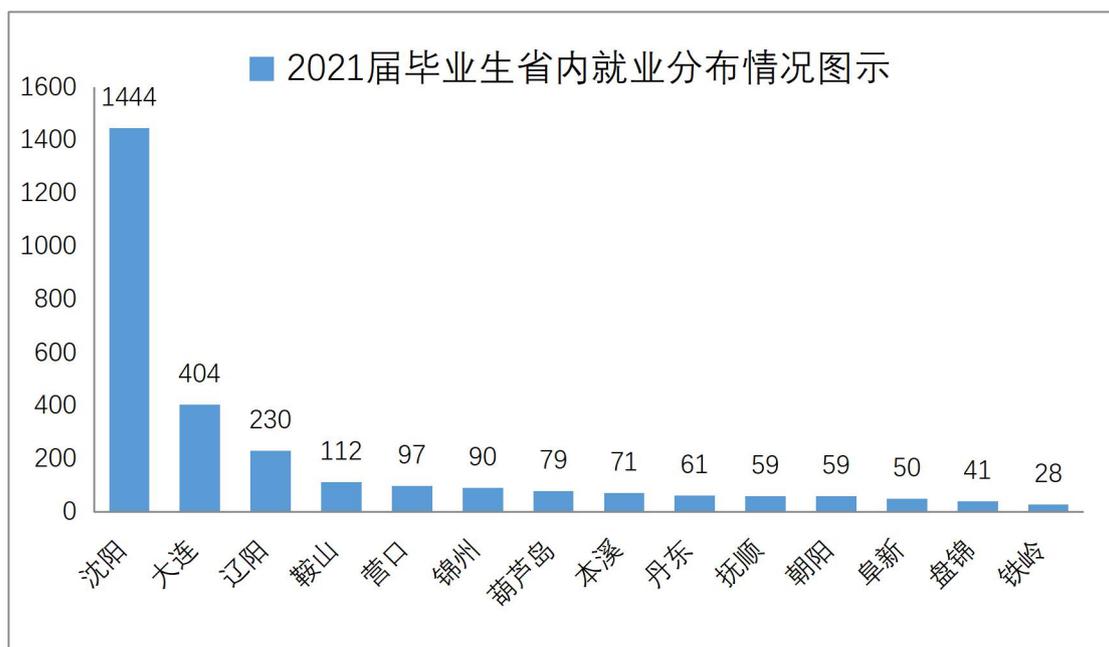
1、地域流向以辽宁为主

我校历届毕业生就业地点选择均以辽宁为主，截止至12月31日，2021届毕业生就业人数3391人中超过2910人（占毕业生就业人数的85.82%）选择在辽宁就业，服务辽宁区域经济发展。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

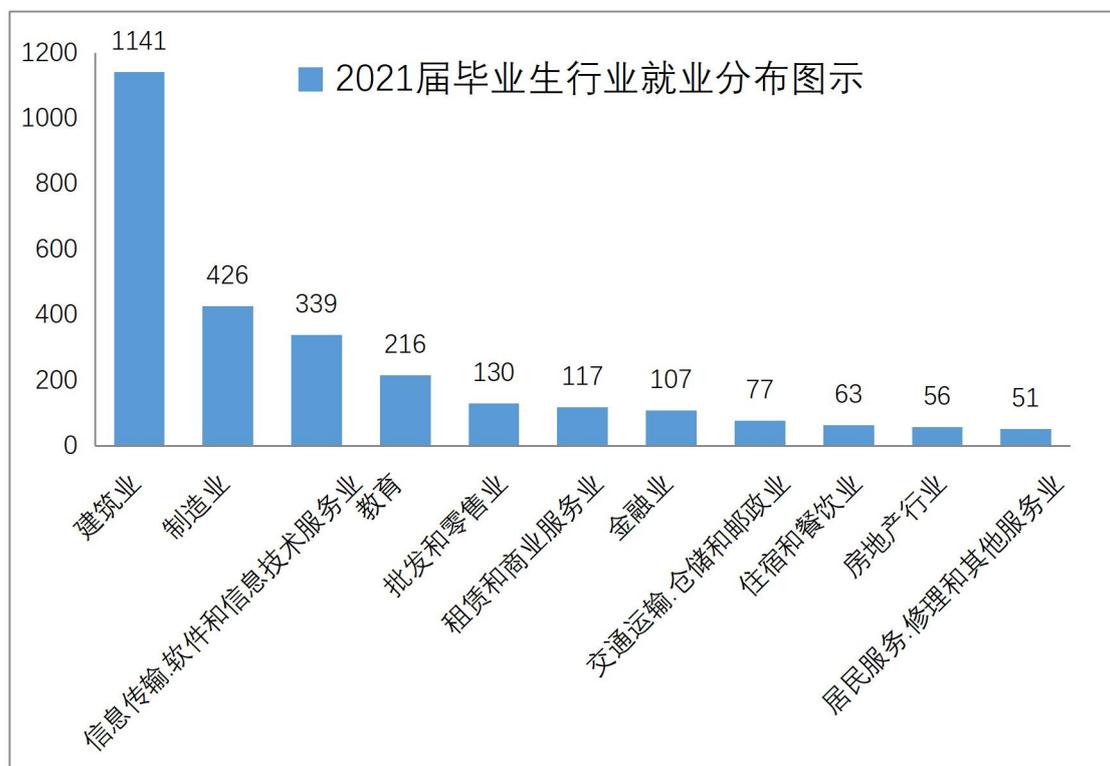
2. 辽宁就业以沈阳、大连为主。在辽宁就业的毕业生中以沈阳、大连、辽阳人数较多。约有 1444 名毕业生选择在沈阳就业，占在辽宁就业总数的 51.0%；约有 404 名毕业生选择在大连初次就业，占在辽宁就业总数的 14.3%。约有 230 名毕业生选择在学校所在地辽阳就业，占在辽宁就业总数的 7.9%。说明毕业生在选择就业区域的时候首选省内大城市。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）毕业生就业行业分布分析

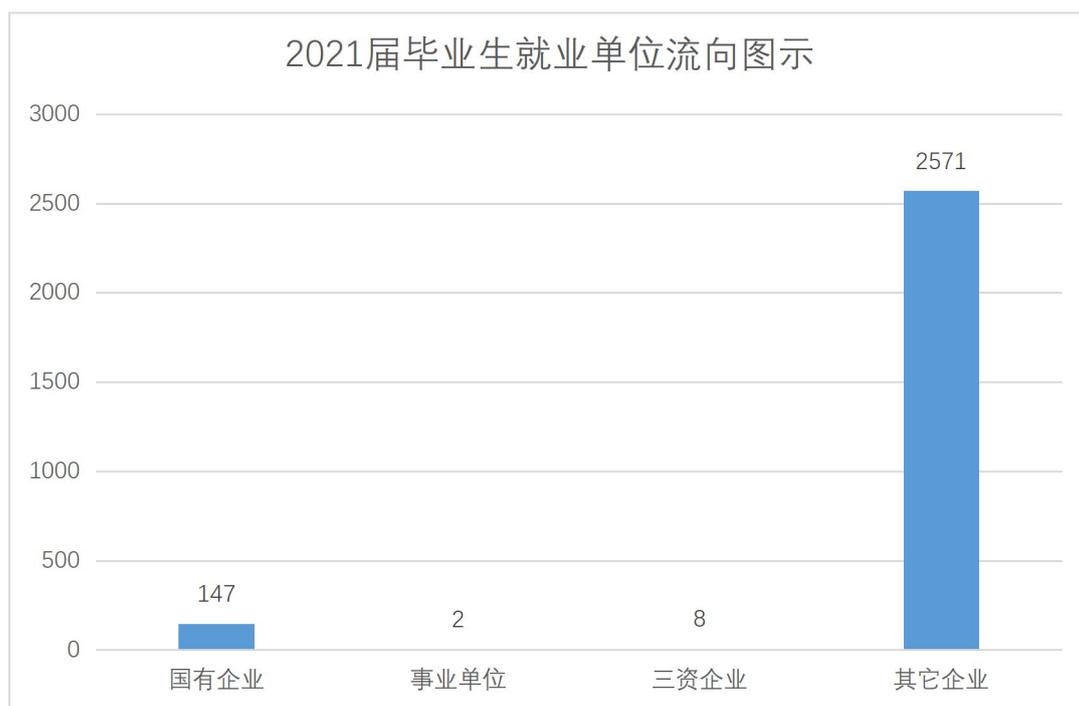
2021 届毕业生就业行业分布主要以建筑业为主，到建筑行业就业人数达到 1141 人，占比达到 34.6%。这反映了我校的专业特色、行业优势和我校人才培养质量。其次是分布制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、教育、批发和零售业、租赁和商业服务业、金融业、交通运输、仓储和邮政业、住宿和餐饮业、房地产行业、居民服务、修理和其他服务业等。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

（三）毕业生就业单位流向分析

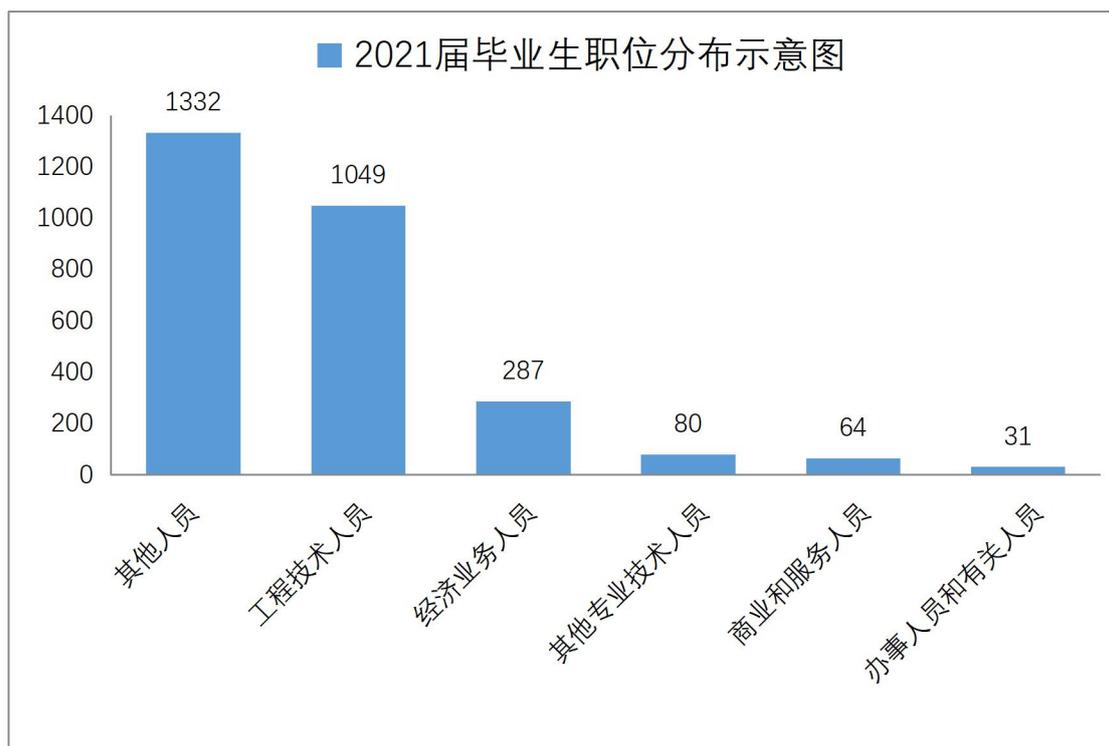
2021 届已就业毕业生中，有 147 人选择在国有企业工作；只有 2 人选择在事业单位工作；有 8 人选择在三资企业工作；选择在民营企业、中小微企业工作的达到了 2571 人，占比 75%，表明我校毕业生大多数选择在一线就业，在基层就业。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

（四）毕业生就业职位分布分析

2021 届毕业生职位分布中其他人员（其他人员主要指各行业基层工作人员）占比最高（39%），其次是工程技术职位占比（30.6%）；经济业务职位占比 8.3%；其他专业技术人员 2.4%。说明我校毕业生主要在一线就业，初始阶段就业层次不高，担任的职位处于基层，是基层就业的主力军、生力军。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

（五）毕业生升学

1、报名情况：2021年我校专升本共有635人报名，占全体毕业生的18.5%，与上一年度专升本报名基本持平。

2、录取情况：2021年我校毕业生共考取本科458人，占报名人数数的72%，占毕业生总数的13.08%，比上年度有较大幅度上升。

（六）毕业生入伍

随着国家军事的科技化、现代化，对军队人员的综合能力有了更高的要求，中国需要一支强大的军队守护国防，更需要优秀的人才来支撑国家的发展。大学生参军入伍成为趋势。目前，我们国家参军入伍的方式也有很多，而最常见的、被提及最多的是大学生参军入伍，在大学当中直接进入部队。而国家为了能够鼓励有志青年参军入伍，也从以往的一年一次征兵升级到了如今的一年两次征兵，并且在一些兵种上的征兵政策也有所放宽。2021年我校毕业生应征入伍74人占

毕业生总数的 2.1%。

(七) 毕业生自主创业

随着高校毕业生的就业难度不断加大,大学生自主创业也随着高等教育的大众化而越来越引起人们的重视. 我校积极开展大学生创业活动, 培养大学生的创业意识, 提高大学生的创业能力, 2021 年我校应届毕业生中有 22 名毕业生参与到自主创业中来, 占毕业生总数的 0.64%。

第二篇 就业反馈相关数据分析

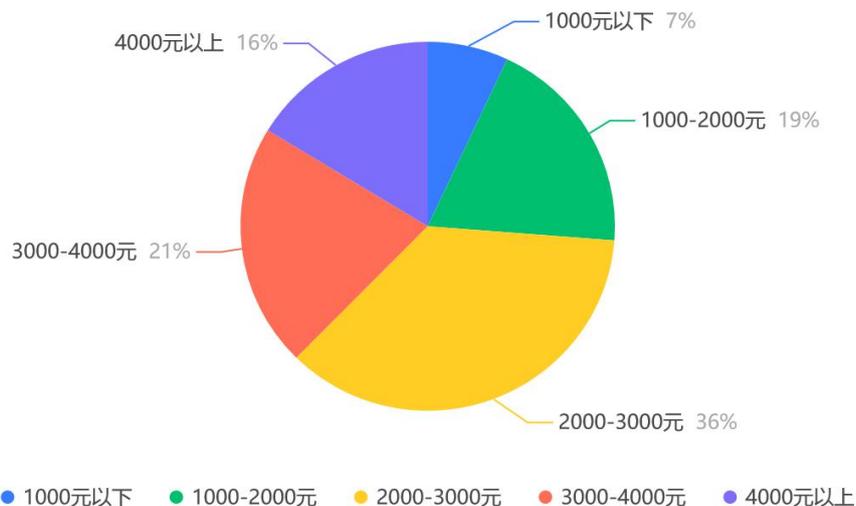
为全面反馈毕业生的就业状况，学校对 2021 届毕业生的就业质量进行了跟踪调查。调查面向全校 2021 届毕业生发放了跟踪调查邀请，推送了二维码，共回收有效问卷 1903 份，回收率达 55.5%。充分利用双选会和招聘会，给用人单位发放了 500 张调查问卷，回收有效问卷 304 份。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

一、薪酬水平

月收入既反映了劳动力市场的给薪水平、产业的收入空间，也是高校品牌、专业价值、毕业生能力的综合体现。从跟踪调查数据分析得出，2021 届毕业生在初入职场时月均收入为 3000 元，薪酬水平不高，存在很大提升空间。毕业生薪酬主要分布在 2000 元至 4000 元之间，薪酬在此区间的毕业生人数最多，占有有效回收数据的 57.5%。一年以后，毕业生月均收入为 4000 元。

专业层面上，软件和信息技术服务业、建筑施工房地产业、金融业、信息传输行业等 10 个行业的月薪高于平均水平。建筑技术施工类岗位薪资普遍较高，尤其是中直企业工资待遇更好。

2021 届毕业生反馈薪酬水平图示



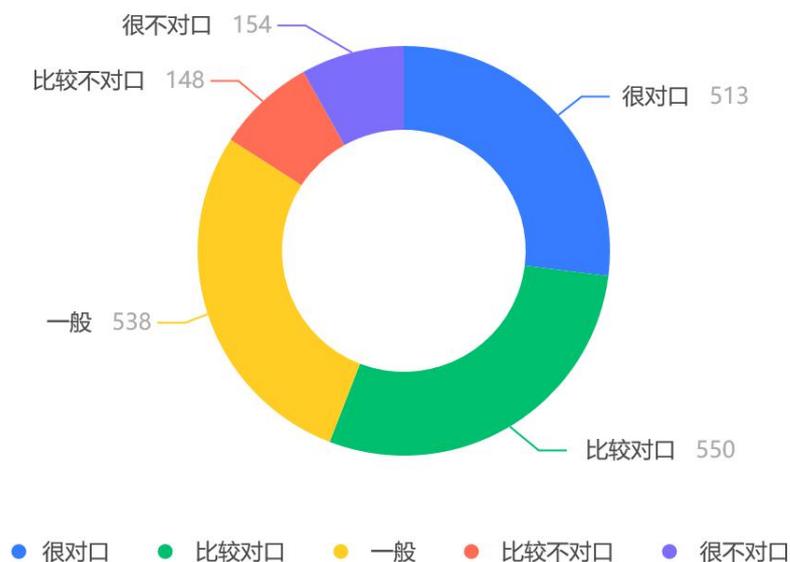
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

二、专业对口度1

工作与专业对口程度反映毕业生所学的专业知识与实际工作需求的匹配度，是检验专业培养达成情况的重要指标，本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 84.1%，与去年差别不大，基本持平。受访人数 1903 人中有 1601 人选择对口，占比 84.1%，显示我校毕业生专业对口率水平较高。大部分毕业生在专业相关领域发展，本校培养目标达成效果较好。此外，本校还有 203 人选择不对口，占比 15.8%，毕业生从事工作与专业不对口，毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待，其次是迫于现实先就业再择业。

2021 届毕业生反馈专业对口度图示



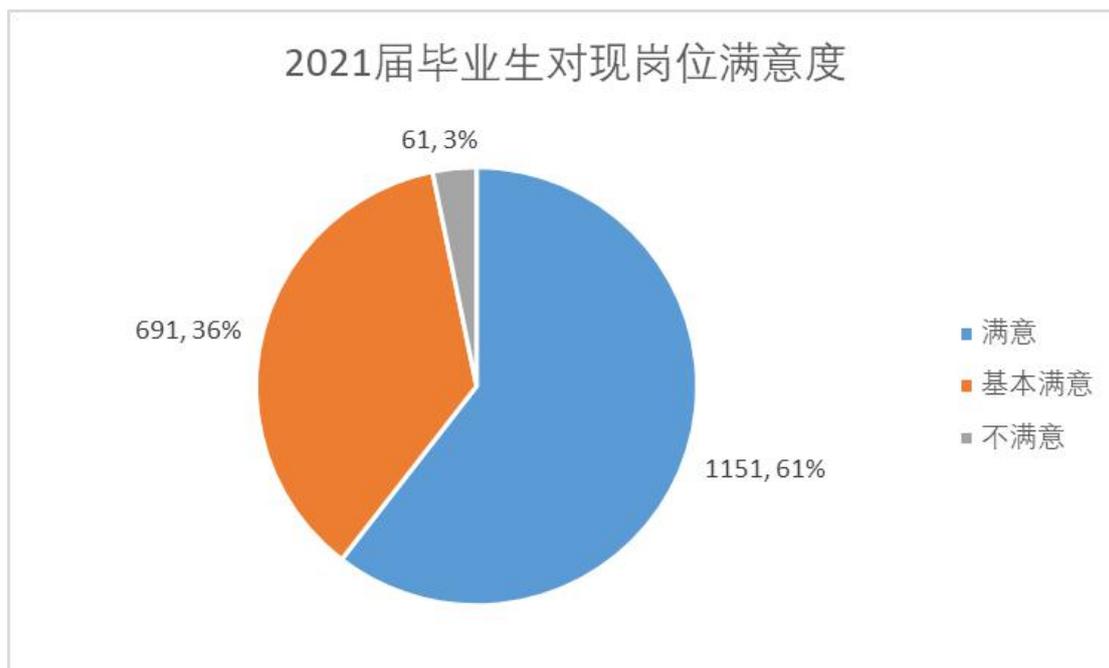
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

三、毕业生对现岗位工作各方面满意度²

1. **毕业生对自己现岗工作总体满意度。**2021 届毕业生对自己现岗工作总体满意度较高，达到了 96.8。其中对现工作岗位所处行业满意度达到了 96.7%，说明我校毕业生职业生涯规划意识逐步提高，对自己所学专业及工作能力与岗位所处行业匹配度表示满意。其中对自己胜任工作的满意度最高，达到了 98.0%，表明对自己所学及工作能力表示满意以及我校毕业生对自己胜任工作自我肯定。

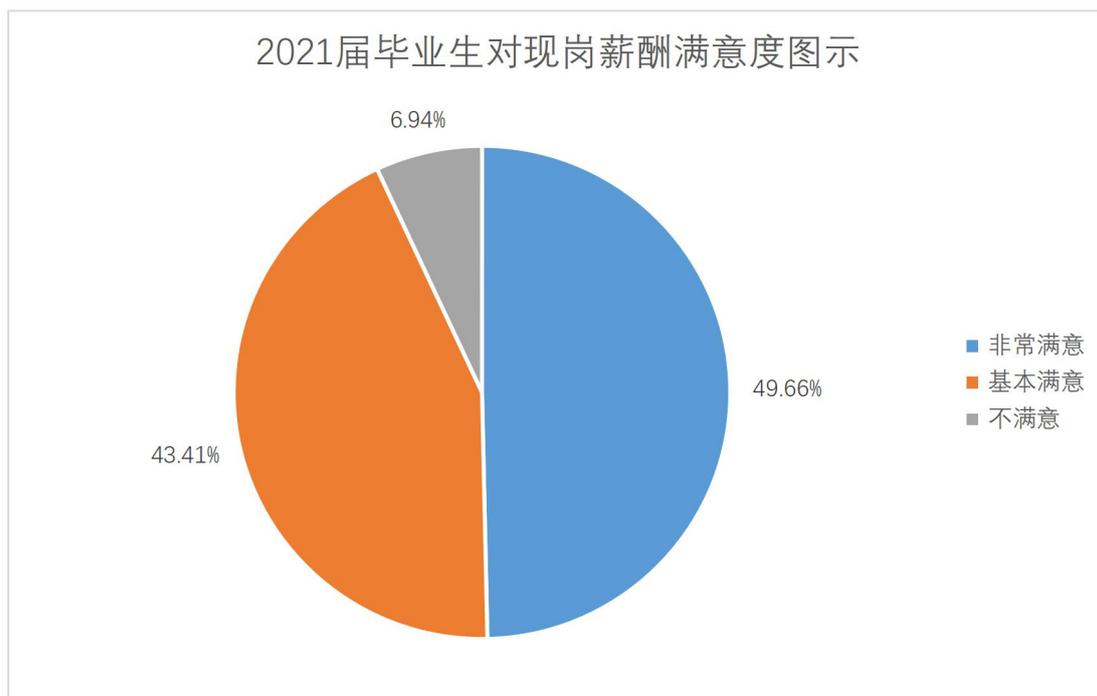
1. 专业对口度=“很对口+比较对口+一般”的占比。

2. 满意度=“很满意+比较满意+一般满意”的占比。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

2. 毕业生对现岗薪酬满意度。毕业生对自己现岗工作总体满意度较高，有将近一半的毕业生对自己当前薪酬状况非常满意。但是仍有 43.4%的毕业生对自己当前薪酬的提高充满期待，只是由于初入职场，自己的能力有待于锻炼提高，所以选择了基本满意。有 6.94%的毕业生对自己的薪酬持不满意态度。



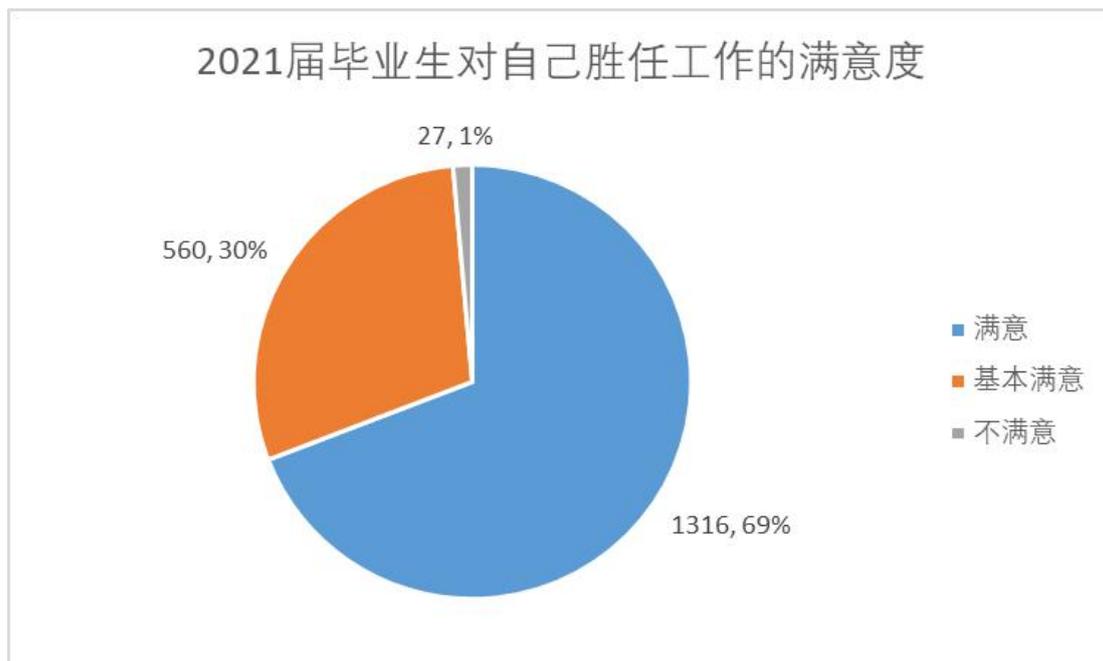
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

3. **毕业生对行业满意度。**毕业生对自己现岗工作所处行业总体满意度较高，有 62%的毕业生对自己工作所处行业非常满意。有 35%的毕业生对自己工作所处行业基本满意，只有 3%的毕业生对自己工作所处行业不满意。



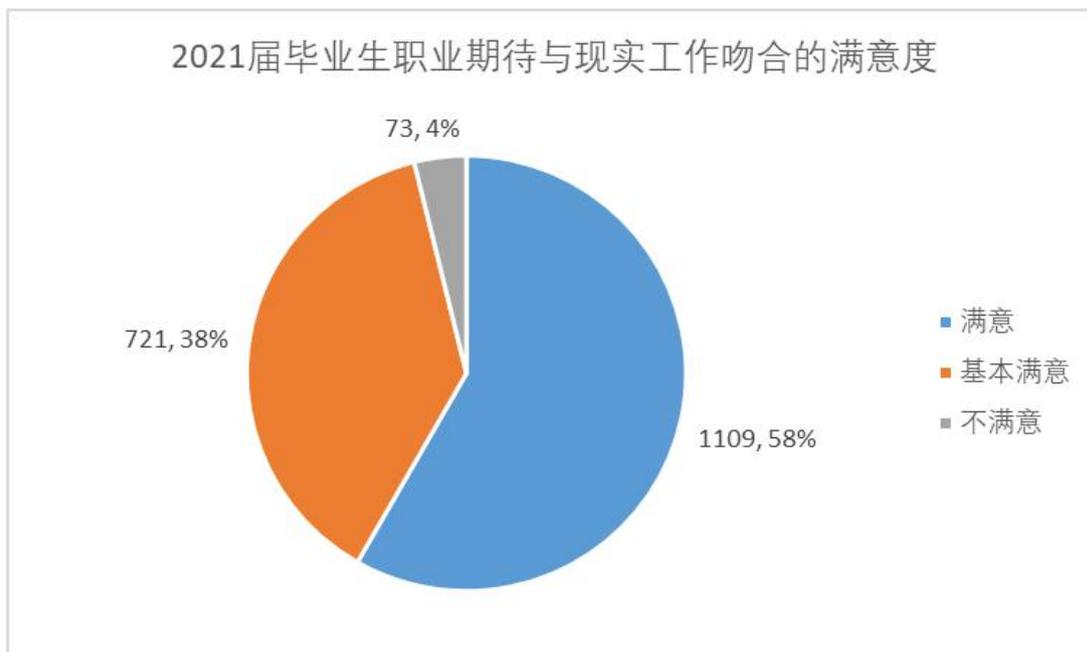
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

4. **毕业生对个人适应工作能力满意度。**本校 2021 届毕业生对自己适应工作能力的满意度较高，有 69%的毕业生选择非常满意自己适应工作的能力，觉得自己对岗位的适应能力较强。有 30%毕业生对自己适应工作能力表示基本满意，只有 1%毕业生对自己适应工作能力不满意。



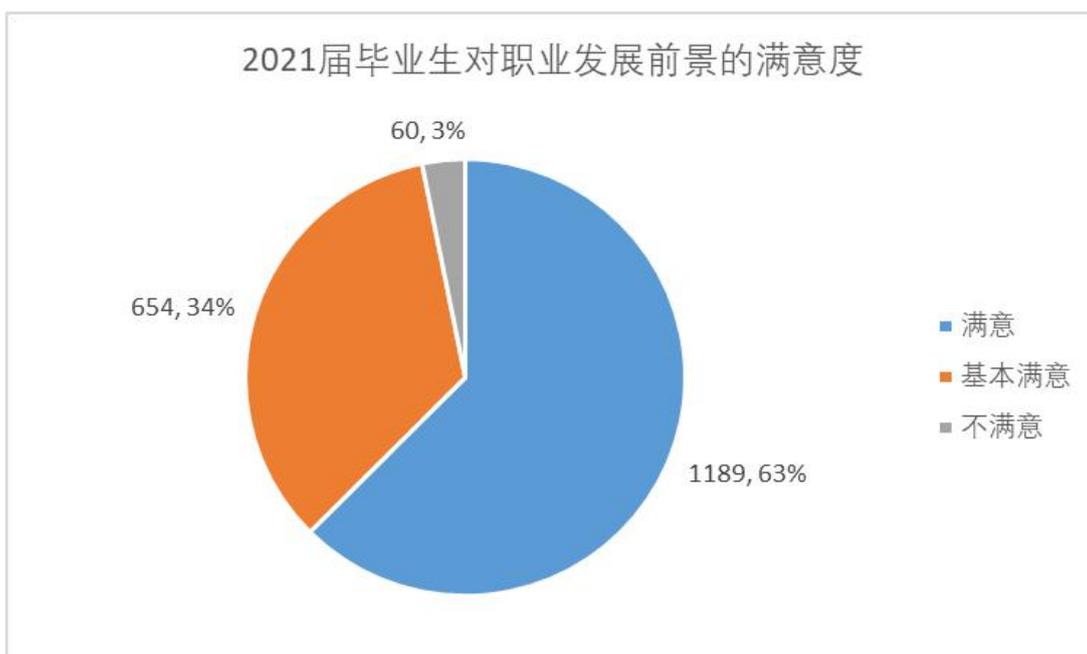
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

5. **毕业生职业期待与现实工作吻合满意度。**本校 2021 届多数毕业生对自己当前工作与职业期待吻合程度表示满意。有 58%的毕业生选择对自己当前工作与职业期待吻合程度表示非常满意，有 38%的毕业生对自己当前工作与职业期待吻合程度表示基本满意，只有 4%的毕业生对自己当前工作与职业期待吻合程度表示不满意。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

6. 毕业生对职业发展前景满意度。大学生初入职场还是比较看重职业发展前景，虽然薪资待遇和工作环境仍然是影响大学生选择工作的很重要的原因，但是仍然有大部分大学生对职业发展前景比较看重。我校2021届毕业生调查数据显示，有63%的毕业生对自己工作的前景持非常满意态度，有34%的毕业生对自己工作的前景持基本满意的态。只有3%的毕业生对自己工作的未来前景持不满意态度。

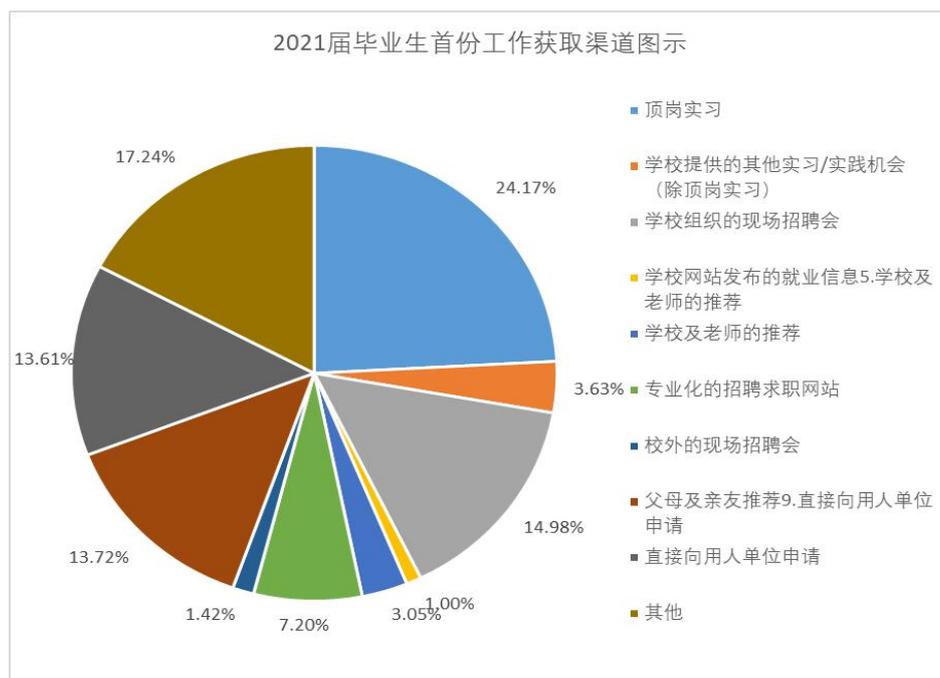


数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

四、求职分析

1、求职途径

2021 届毕业生参加跟踪调查反馈的 1903 人中，通过学校途径落实首份工作岗位要求占比 36.83，比去年降低了约为 7.86%个百分点。表明疫情原因进一步加大了对就业安置工作的影响。通过父母和亲友的推荐方式就业的比例为 13.76%，凸显了在后疫情时代，家庭的能动性占比越来越高。直接向用人单位申请职位获得成功的比例在不断增高，达到了 13.61%，表明毕业生的求职能力正在不断提高。通过其他方式选择就业岗位占比 17.24%，说明毕业生就业是一个系统工程，需全社会共同努力。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会（除顶岗实习）以及学校网站发布的就业信息；社会渠道包括直接向用人单位申请、校外的现场招聘会以及专业化的招聘求职网站；家庭途径包括父母及亲友推荐。

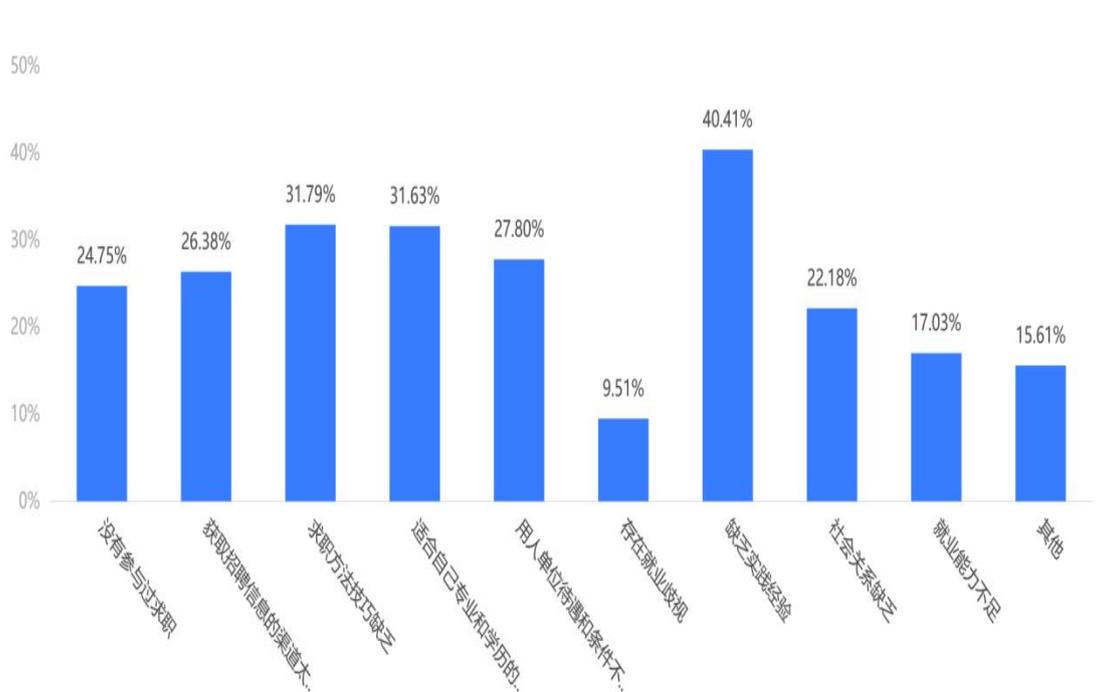
2、求职阻碍

对于在求职中遇到的障碍，在 1903 人的受访毕业生跟踪调查数据中，毕业生选择在求职过程中缺乏实践经验的占比达到了 40.41%，说明大部分毕业生在求职过程中已经感受到了实践经验的重要性，因此学校要注重学生参与实习实践的过程，培养学生适应社会的能力，加强投入与管理，迅速提高学生实践经验，以利于他们顺利就业。

对于在求职中遇到的障碍，在 1903 人的受访毕业生跟踪调查数据中，毕业生选择在求职过程中缺乏求职方法与技巧的占比达到了 31.79%，表明学校在就业指导层面仍需创新，以求提高就业指导的效能。

对于在求职中遇到的障碍，在 1903 人的受访毕业生跟踪调查数据中，毕业生选择在求职过程中因为没有参与过求职而遭受失败的比例占比 24.75%，表明学校应该有针对性地进行就业指导，多举办模拟招聘，让学生得到更多的锻炼。

2021 届毕业生反馈求职中遇到障碍分析图示



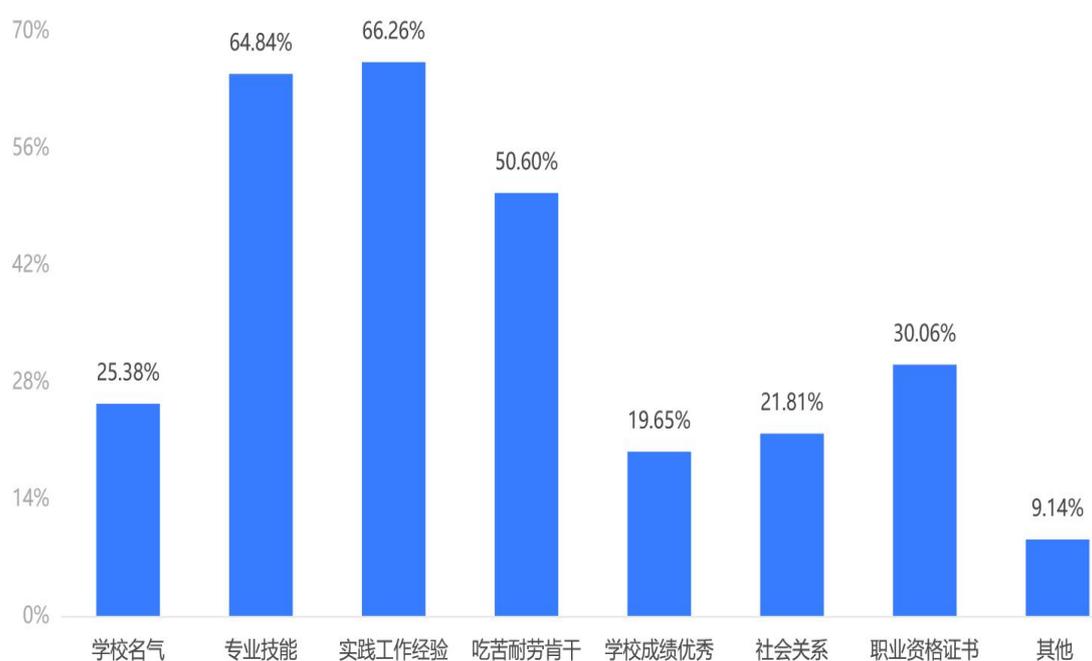
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

3、求职优势

在 1903 人的跟踪调查数据中，2021 届受访毕业生在求职过程中总结出的求职优势中认可实践工作经验在求职中优势最明显，占比 66.3%；认可专业技能在求职中优势明显的占比 64.8%；认可吃苦耐劳肯干在求职中优势明显的占比 50.6%，比较真实地反映了社会选择人才的标准，触动学校人才培养尽可能实现与社会接轨。

2021 届毕业生认可求职优势分析图示



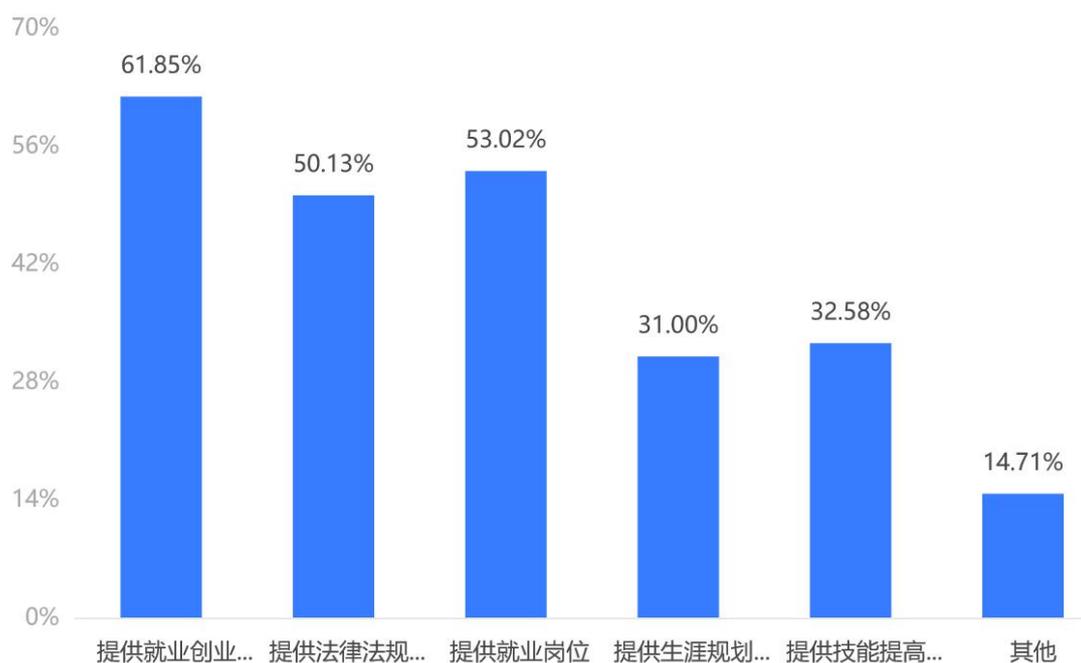
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

4、毕业生反馈需要学校提供的求职帮助

在受访人数 1903 人的跟踪调查数据中，毕业生在求职过程中需要学校提供的帮助主要集中在就业创业指导咨询，占比 61.85%；需要学校开拓就业市场，积极提供就业岗位占比 53%；需要学校提供法律法规指导服务的占比首次突破 50%，表明毕业生在实际工作中都遇到了很多法律法规方面的问题需要指导。提供技能提高方面的培训 (34.0%)，提供法律法规及权益保护方面的支持 (43.24%) 等几个方面，提示学校继续改进就业创业指导咨询服务，开拓就业市场，提高提供就业岗位的比例，加强求职过程中的法律法规辅导，提高毕业生权益保护的意识。

2021 届毕业生反馈需要学校提供就业帮助分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

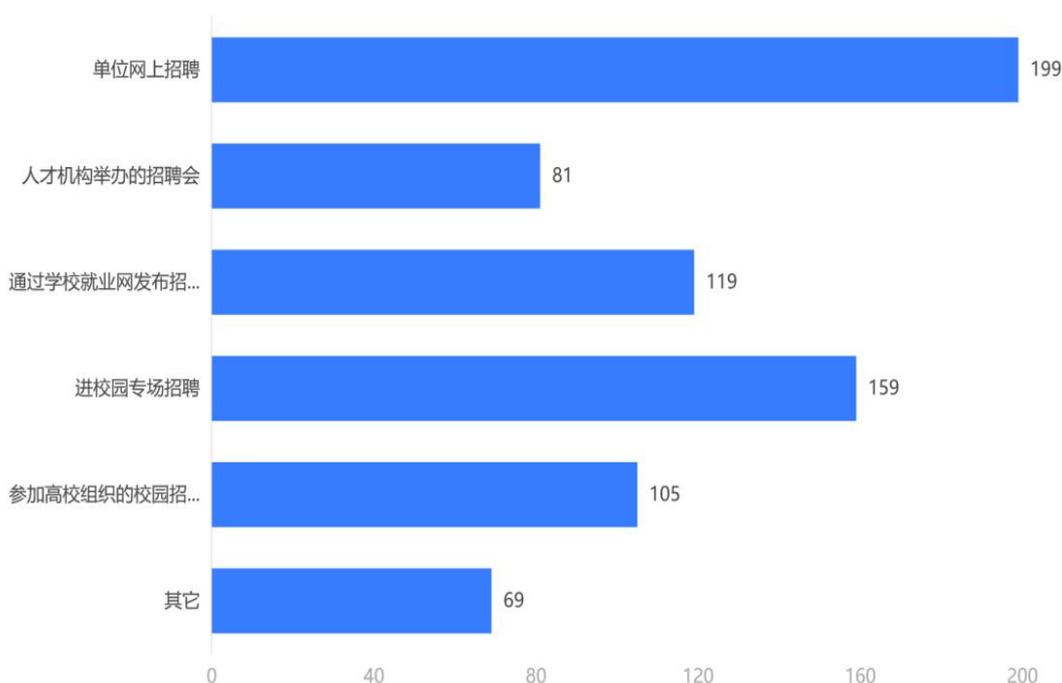
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

五、用人单位反馈

学校利用双选会和招聘会期间,向与我校联系紧密的用人单位发放了调查邀请,推送了二维码,共回收有效问卷 304 份。通过统计分析,用人单位对录用我校毕业生的全过程提供了反馈信息。

1. 网上招聘已成为最有效的形式。用人单位反馈单位网上招聘人数超过校园招聘会人数,是人才招聘最有效的形式,说明网上招聘形式正在成为用人单位与就业者地首选方式,具有简便快捷,针对性强的特点。

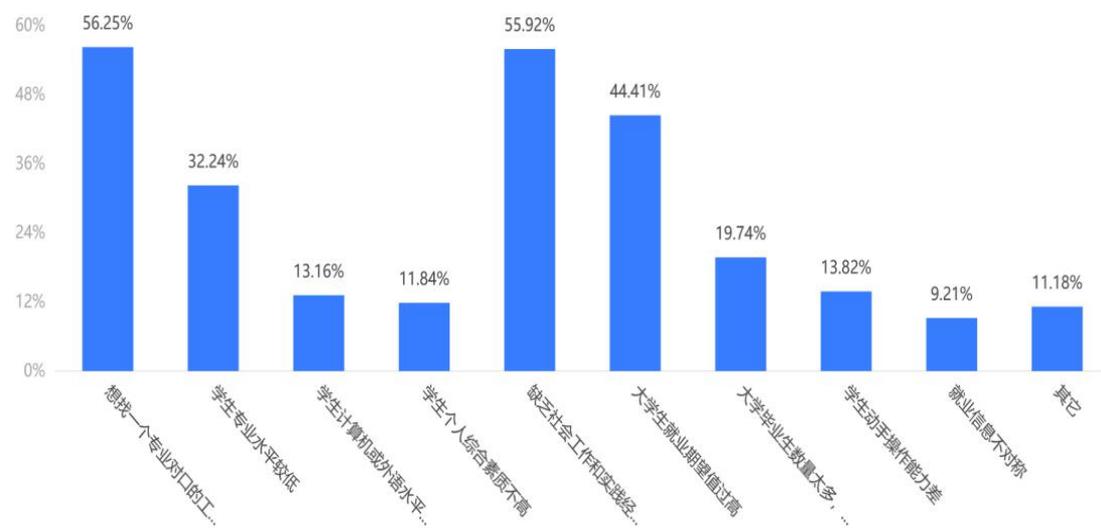
用人单位反馈常用招聘形式分析图示



数据来源: 辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

2. 应届毕业生缺乏社会工作实践经验。用人单位 HR 站在独到的视角分析了大学生就业难主要原因一是缺乏社会工作实践经验,这几乎成了大多数应届毕业生的短板。二是大学生对专业对口程度要求偏高于不愿做专业不对口工作,不愿意从基层非专业岗位做起,这也是就业难的原因之一。三是毕业生专业水平不高期望值却很高,眼高手低很难适应岗位要求。

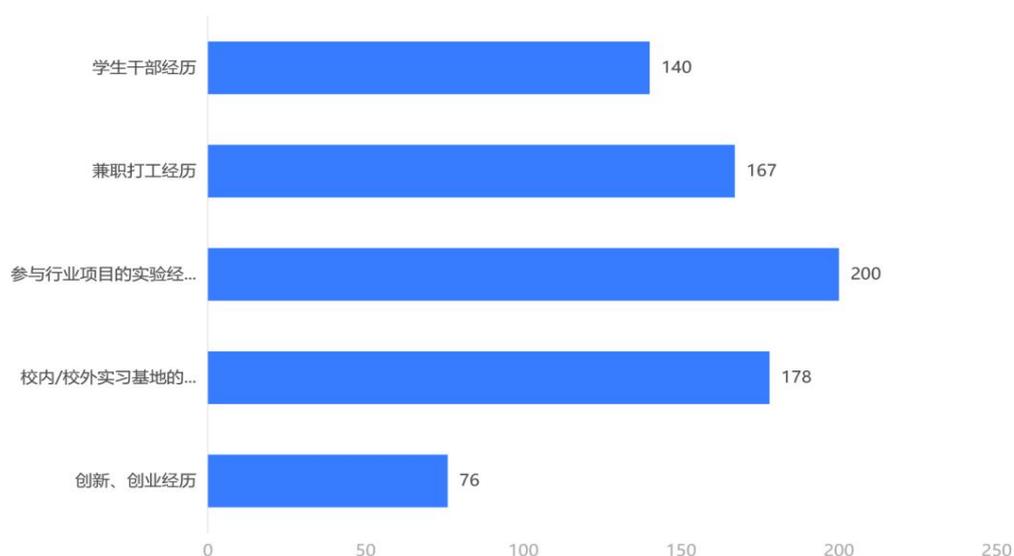
用人单位 HR 反馈毕业生就业难原因分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

3. 实习实践经历受到用人单位重视。用人单位 HR 反馈录用人才过程中最希望毕业生具有的实践经历是参与行业项目的实验经历和在校内外实习基地的实践经历，对大学生在校期间兼职打工经历和学生干部经历同样认同。这就要求我们学校更加重视实习实训环节的培养，更加注重大学生综合能力培养。

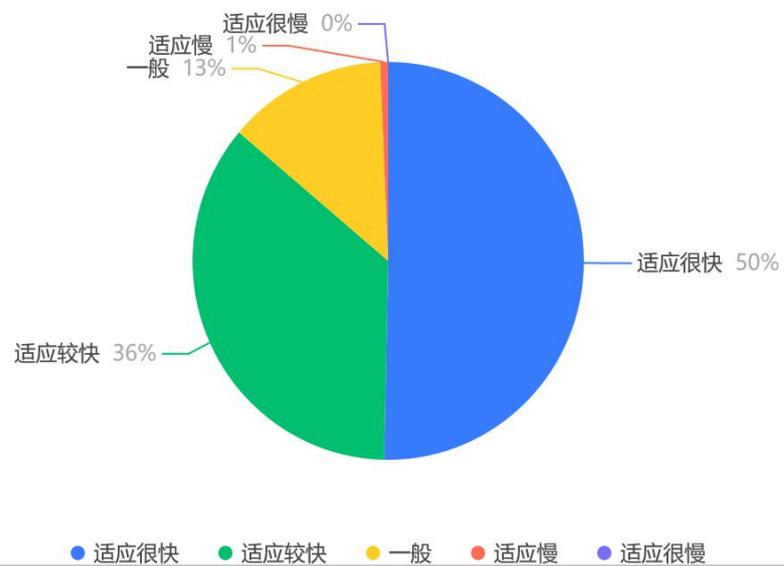
用人单位 HR 反馈最满意毕业生的实践经历分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

4. **适应工作能力得到认可。**用人单位对我校毕业生适应工作的认可程度很高，有超过 99%的用人单位认为我校毕业生适应工作较快，能快速顶岗，独立承担工作。用人单位对我校毕业生的肯定也是对我校人才培养的肯定。

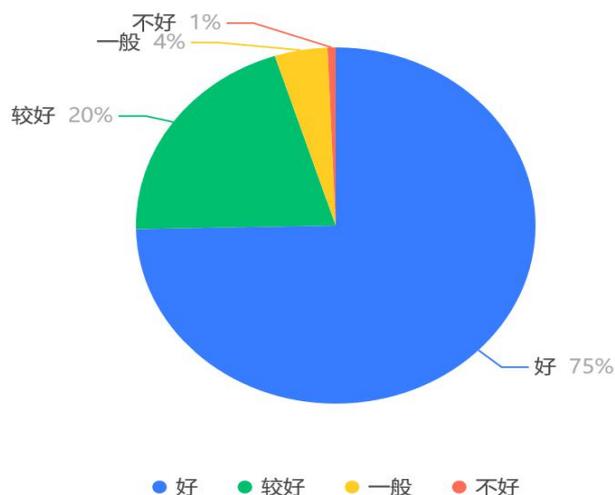
用人单位对我校毕业生适应工作的认可程度分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

5. **用人单位对我校毕业生总体评价较高。**超过 99%的用人单位对我校毕业生总体评价给予了很高的评价，说明我校人才培养方向是正确的，切合实际的。

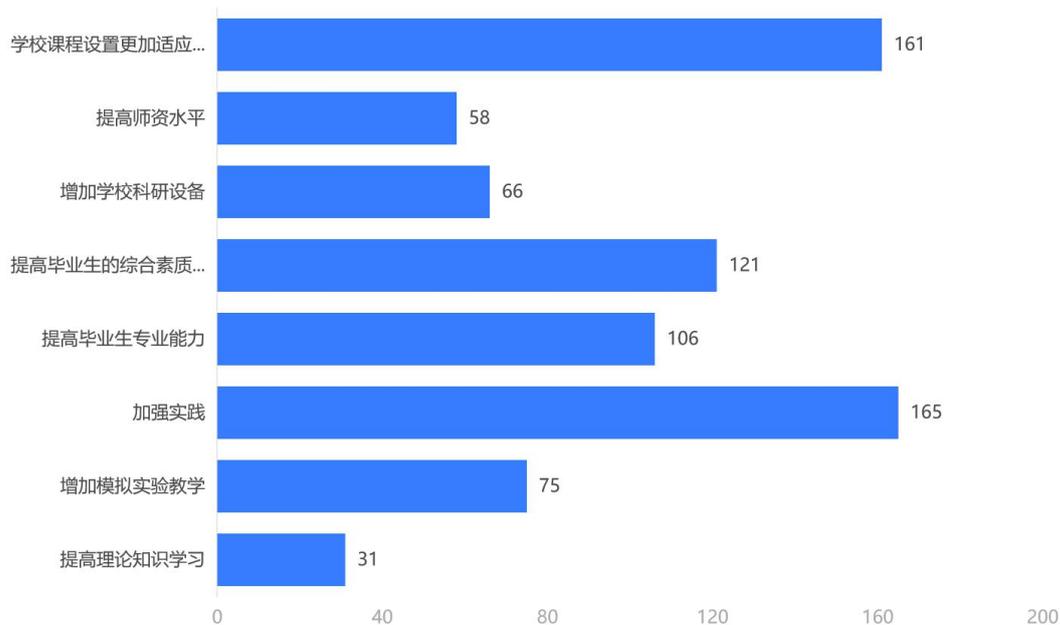
用人单位对我校毕业生总体评价分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

6. 要求缩短角色差距。根据跟踪调查数据统计，用人单位对我校教育教学改革提出了建议。超过 54.2%的用人单位建议学校要加强实践环节的教学改革力度，缩短学生和员工两个角色之间的实际差距。有 52.9%的用人单位建议学校课程设置应该更加适应企业的需要。

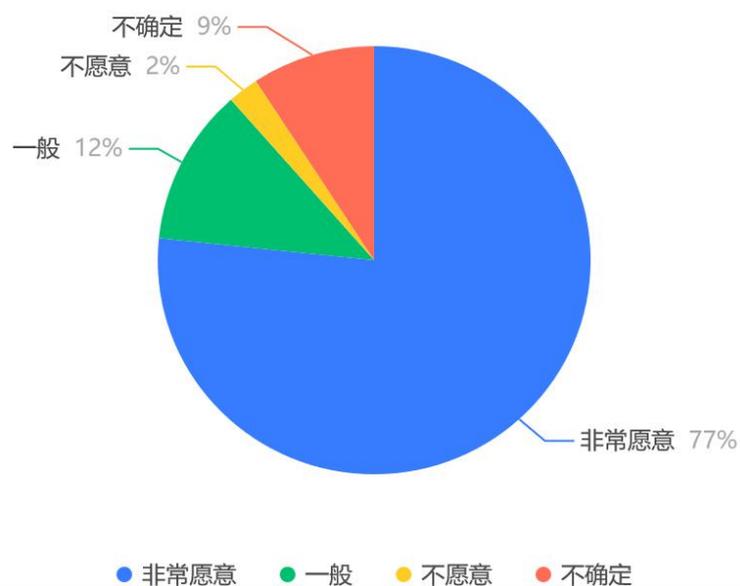
用人单位对我校教育教学改革意见分析图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

7. 校企合作。调查显示，用人单位对校企合作意愿强烈。有 77%的用人单位表示非常愿意与学校进行校企合作。

8.用人单位对校企合作的意愿分析图示



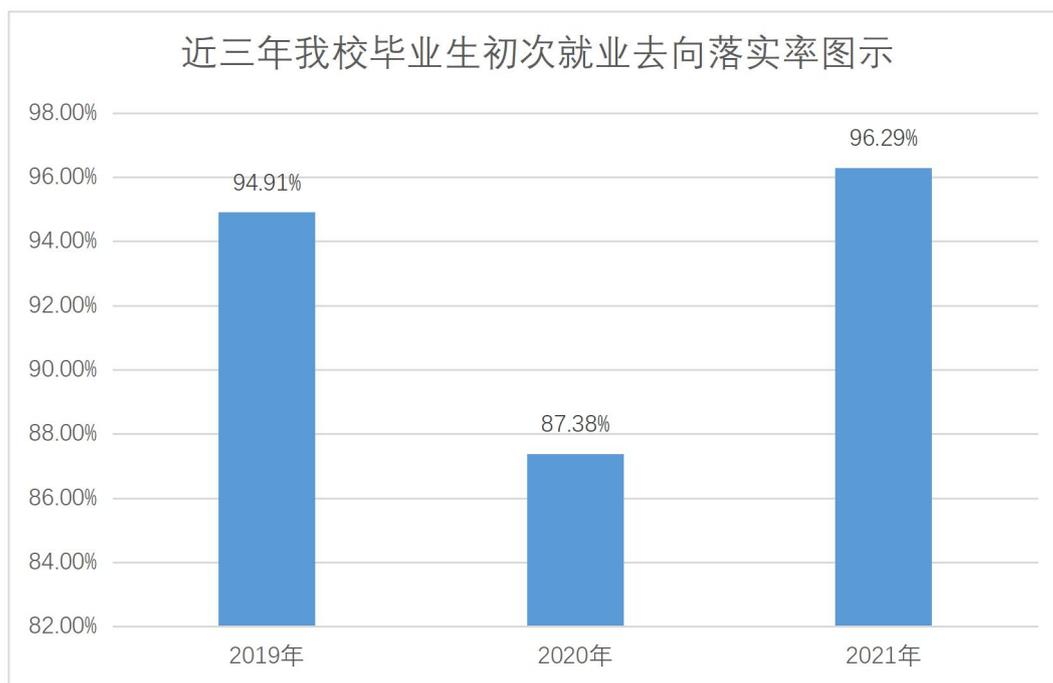
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

第三篇 高职生就业发展趋势分析

一、我校职业教育高质量稳定发展

我校毕业生初次就业去向落实率基本保持在 90%以上，既反映了社会对高职毕业生的需求态势，又反映出我校毕业生综合素质良好，受到用人单位的青睐。

2019 年我校毕业生初次就业去向落实率为 94.91%，2020 年我校毕业生初次就业去向落实率为 87.38%，2021 届我校毕业生初次就业去向落实率为 96.29%。对比分析近几年毕业生的就业情况，可以看出：我校毕业生就业状况保持良好，每届毕业生均基本实现充分就业，2020 年因为疫情的原因，初次就业去向落实率呈现出略有下滑的态势。校领导班子认真分析了存在的问题，采取了有力措施，我校年度就业去向落实率提升到 99.07%以上。



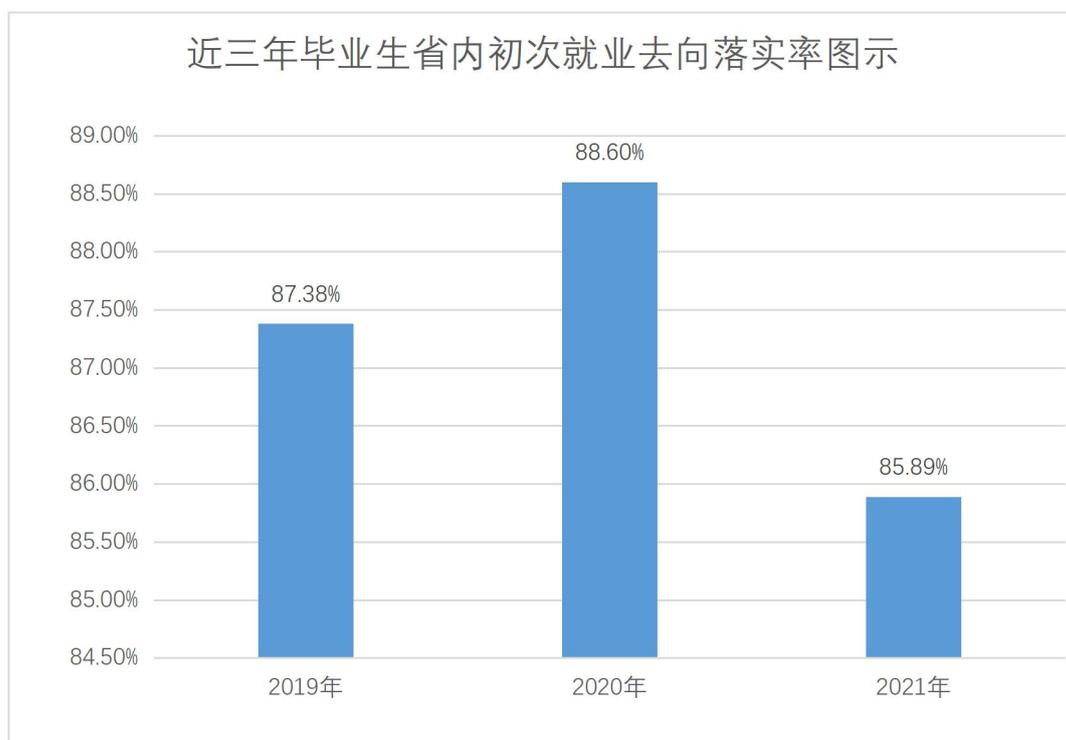
数据来源：辽宁普通高校毕业生就业管理系统

此外，毕业生薪酬、专业对口度以及就业满意度是衡量就业质量高低的重要指标，2021 届毕业生初入职场平均薪酬仅为 3000 元人民币。工作半年以后平

均薪酬达到了 4000 元人民币左右。从工作的专业对口度来看，2021 届毕业生的专业对口度为 84.1%，毕业生对现岗位就业满意度高达 96.8%。用人单位对我校毕业生总体评价满意度超过 99%。结合这些数据可以看出，我校毕业生经过毕业实习既锻炼了能力，又沉淀了心态，克服了离校时的浮躁心理。2021 届毕业生不仅就业去向落实率保持良好的发展态势，整体的就业质量也处于较高水平。

二、省内就业为主，主动服务区域经济发展

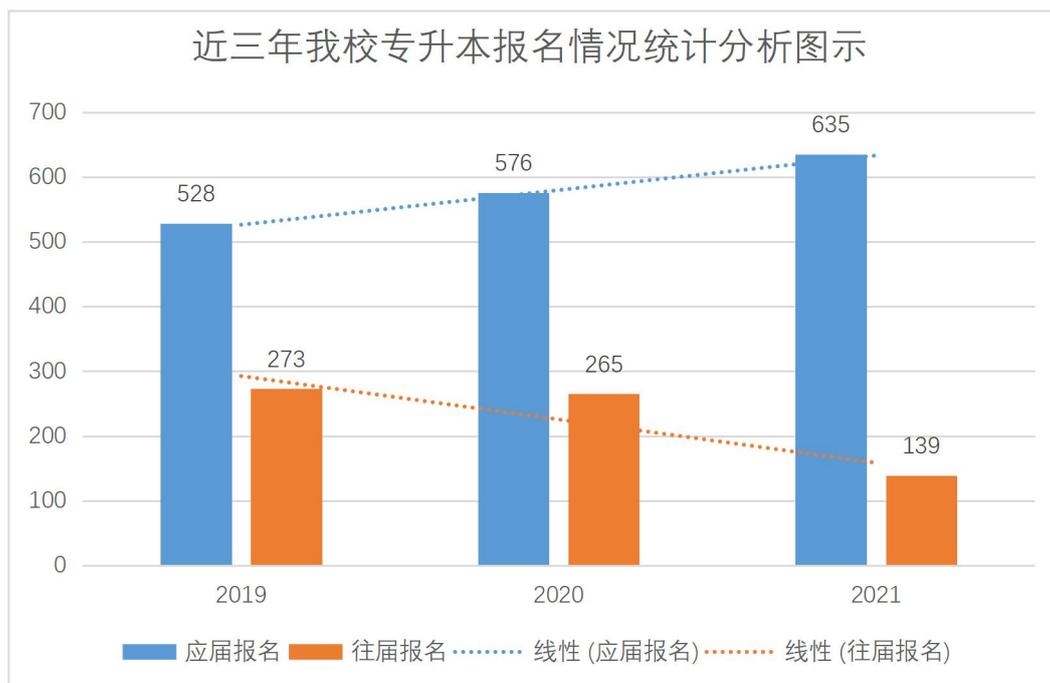
从历届毕业生就业情况来看，我校毕业生主要在省内就业，2019 年毕业生省内初次就业去向落实率 87.38%，与上年相比稳中有升。2020 年毕业生省内初次就业去向落实率 88.6%，与上一年基本持平。2021 年毕业生省内初次就业去向落实率 85.89%，与上一年相比省内就业去向落实率基本持平。



数据来源：辽宁普通高校毕业生就业管理系统

三、升学报名数量持续增加，录取率大幅提升

我院 2021 届毕业生升学报名 635 人，与 2020 届毕业生升学报名人数基本持平。2021 年毕业生升学录取 458 人，录取率 72%，录取比例大幅上升。这和今年国家增加专升本计划有直接关系。

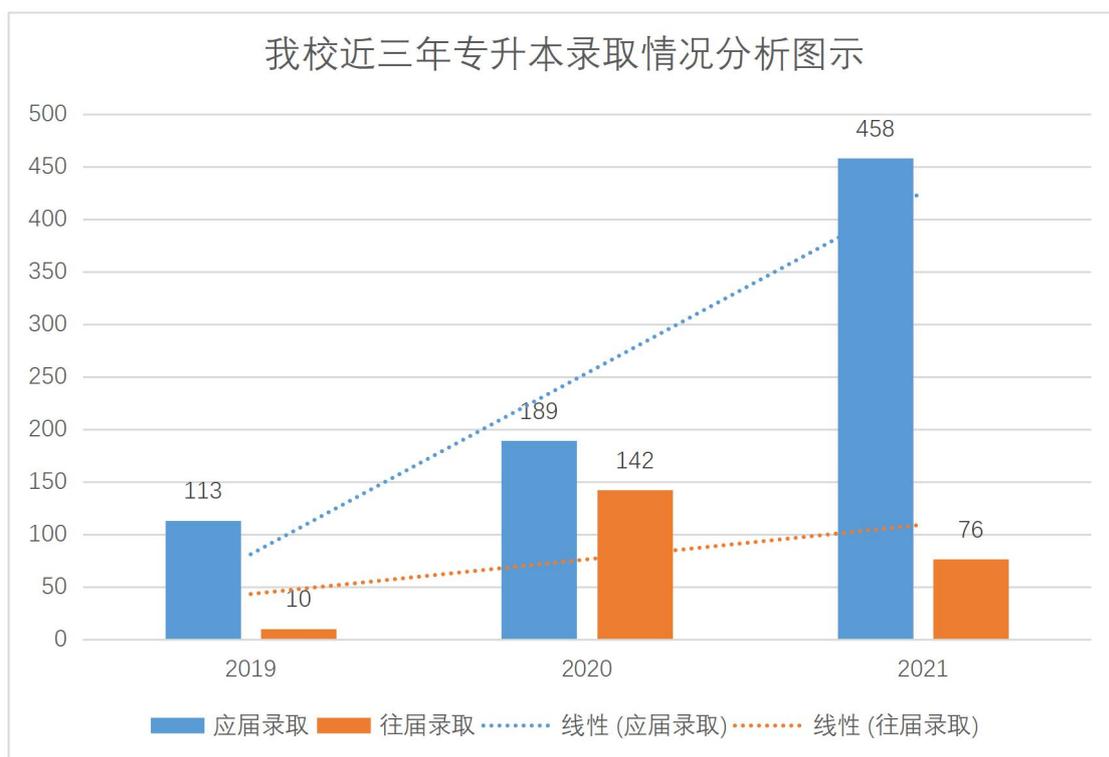


数据来源：辽宁普通高校毕业生就业管理系统

大学生选择“继续深造”的意愿在刚刚入学时表现最为强烈，接待新生时现场咨询最多的话题就是继续深造。

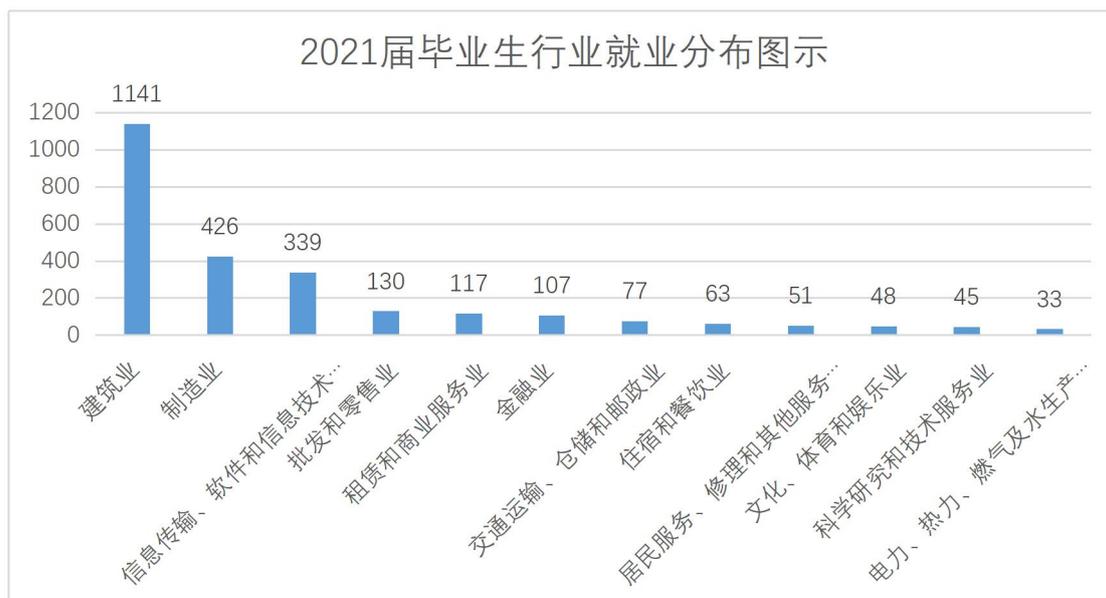
近三年专升本报名增多表明毕业生受上一年录取率较高的影响很大，很多毕业生都是在工作一段时间之后重新选择升学。希望通过提高自身的知识水平来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。录取率不断提升表明国家对专升本计划的调整是影响录取走向的重要原因。

从近三年报名数据来看，往届生报名比例处于不断下降状态。从近三年的录取结果来看，应届毕业生升学率不断攀升，往届毕业生录取率不够稳定。



四、重点行业就业保持较高流向

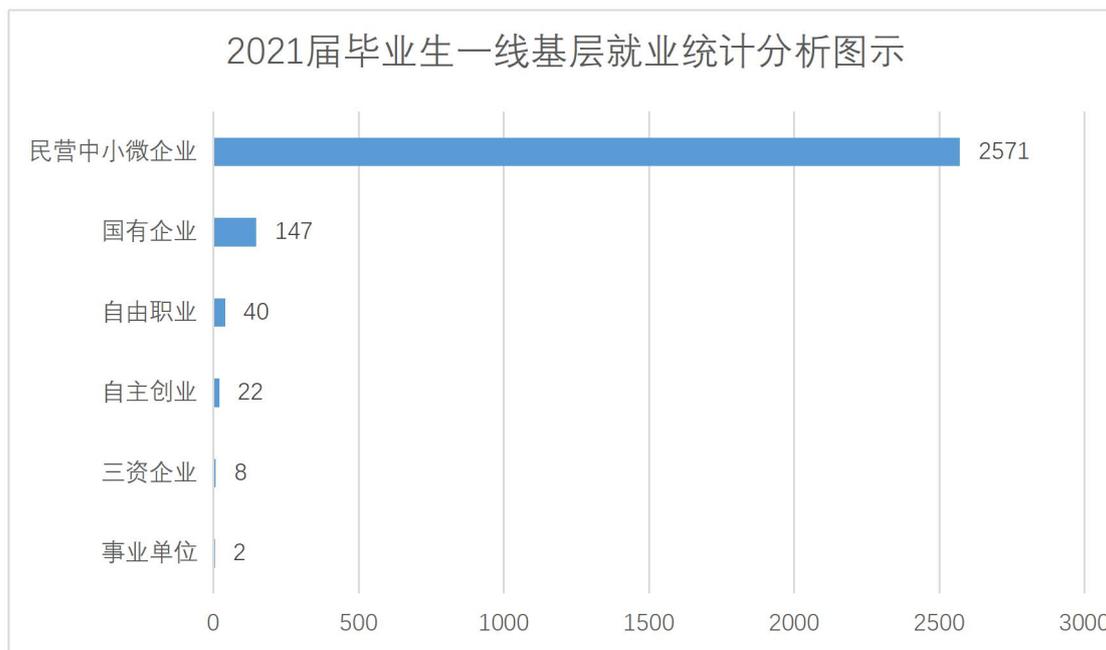
行业分布与专业相关度较高，学校毕业生就业行业虽然日趋广泛，覆盖多个行业，但重点行业流向仍然较高。学校 2021 届毕业生就业主要集中在建筑业（超过 38.46%）。其次是分布在制造业 14.3%、信息传输及技术服务 11%及各种服务类行业中。



数据来源：辽宁普通高校毕业生就业管理系统

五、一线就业、基层就业为主

我校历届毕业生的毕业去向中，一线基层就业一直为主流向，2021届就业毕业生中有75%在民营中小微企业就业，近几年基层就业去向落实率基本持平。



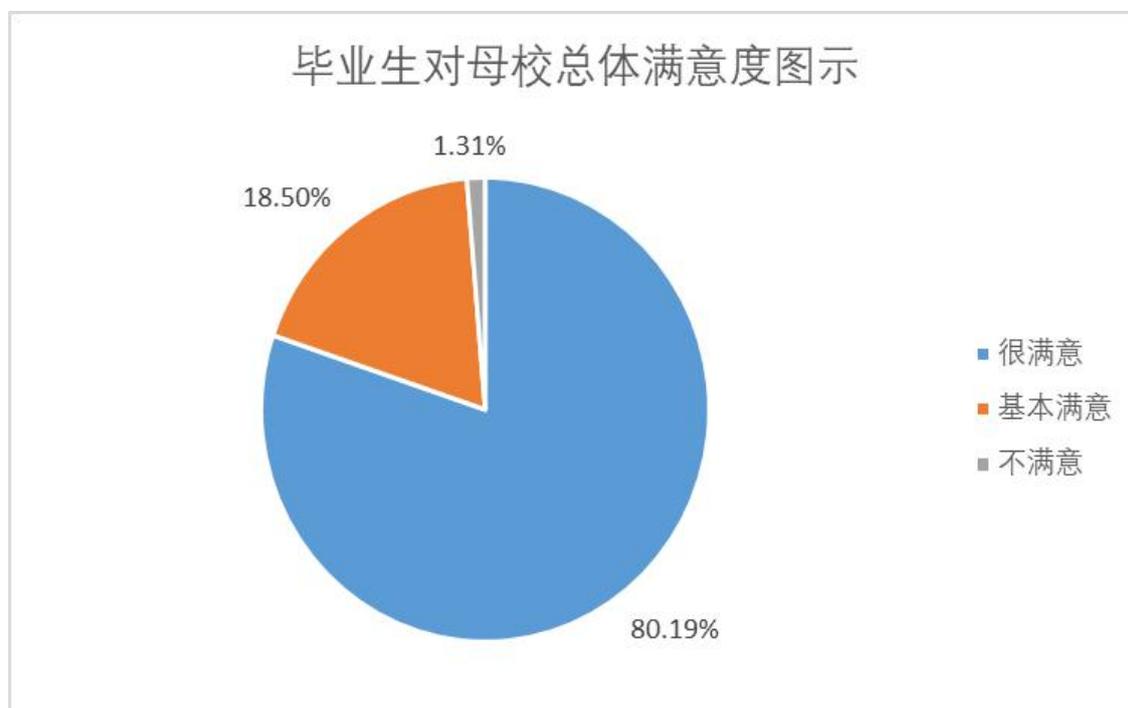
数据来源：辽宁普通高校毕业生就业管理系统

第四篇 对教育教学的反馈

毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善我校的人才培养机制，因此本次调查请毕业生对母校的人才培养进行了评价。

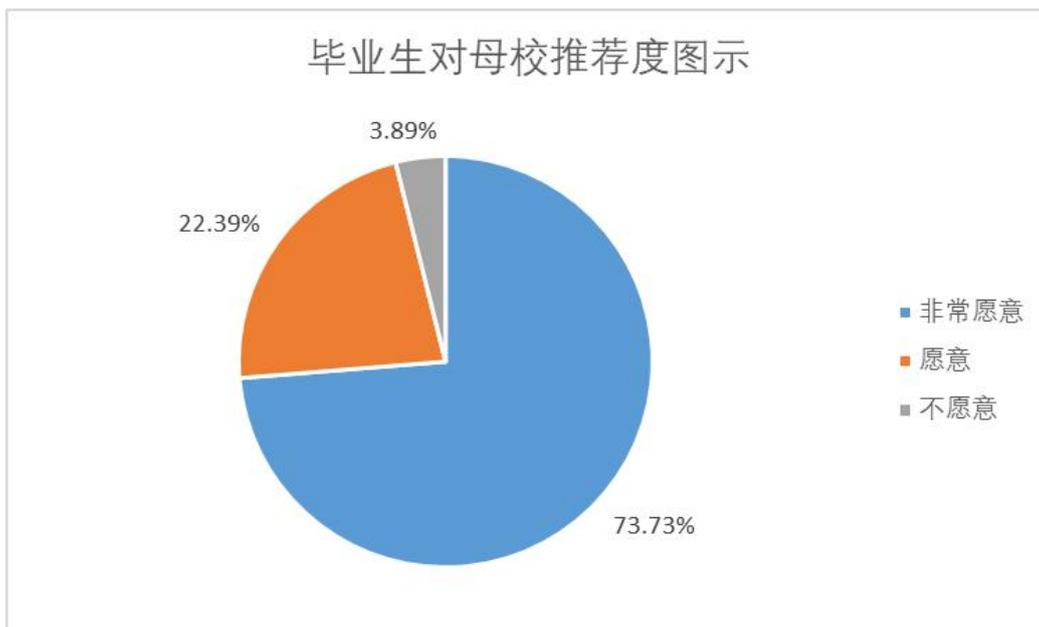
一、对母校的满意度和推荐度

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.69%，与上一年度基本持平，表现出毕业生对母校目前状态及整体发展态势依然比较满意。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

2021 届毕业生对母校的推荐度为 96.1%，比上一年度略有上升，表现出毕业生对母校目前的发展比较满意，而且愿意向社会推荐自己母校，对母校充满信心。



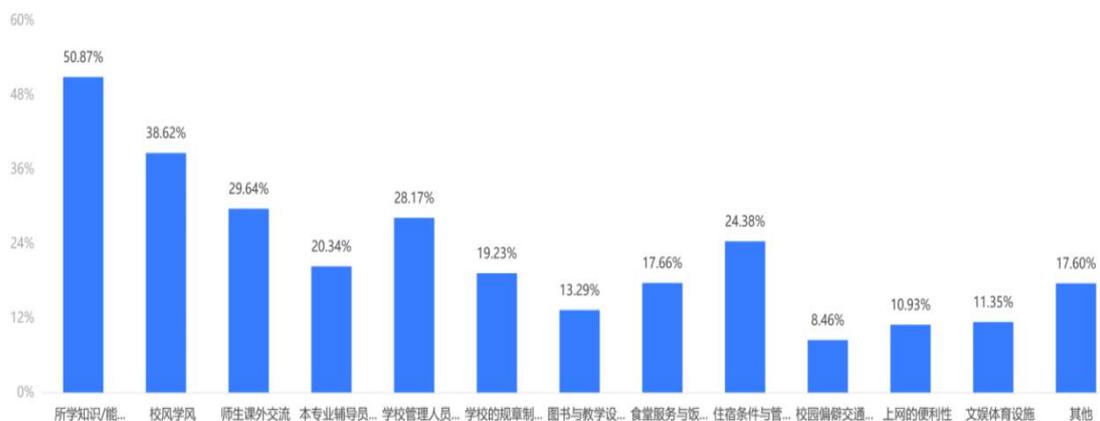
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

满意度¹ = “很满意+一般满意”的占比。

推荐度² = 大学毕业生是否愿意推荐母校给亲朋好友去就读的比例

影响毕业生对母校满意度的首要因素为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（50.87%），其次是“校风学风”（38.62%）和“师生课外交流”（29.64%），“学校管理人员办事效率”等（28.174%）。

影响毕业生对母校满意度的首要因素反馈图示



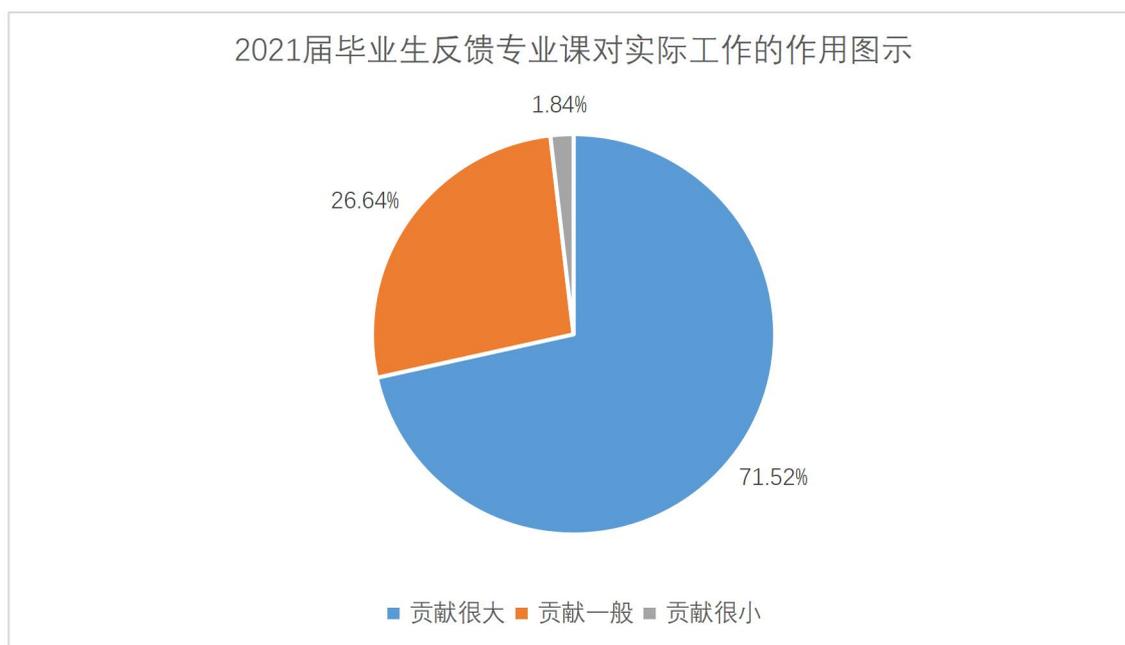
数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

二、对母校教育教学的评价

（一）专业课评价

1、2021 届毕业生对专业课教学有效性评价很高，98.16%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值，贡献很大。与上一届毕业生的评价基本持平。说明我校教学改革成果显著，尤其是专业课教学成绩突出。

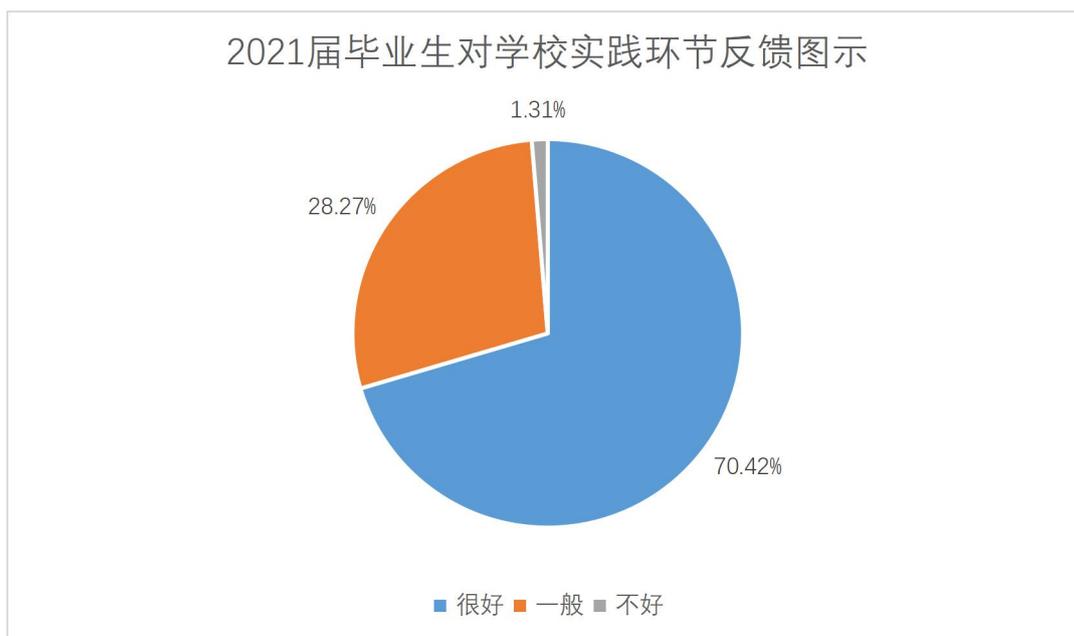


数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

2、毕业生对知识的掌握程度也有较大自信，98.63%的毕业生认为能够掌握所学专业知识。

（二）实践教学环节评价

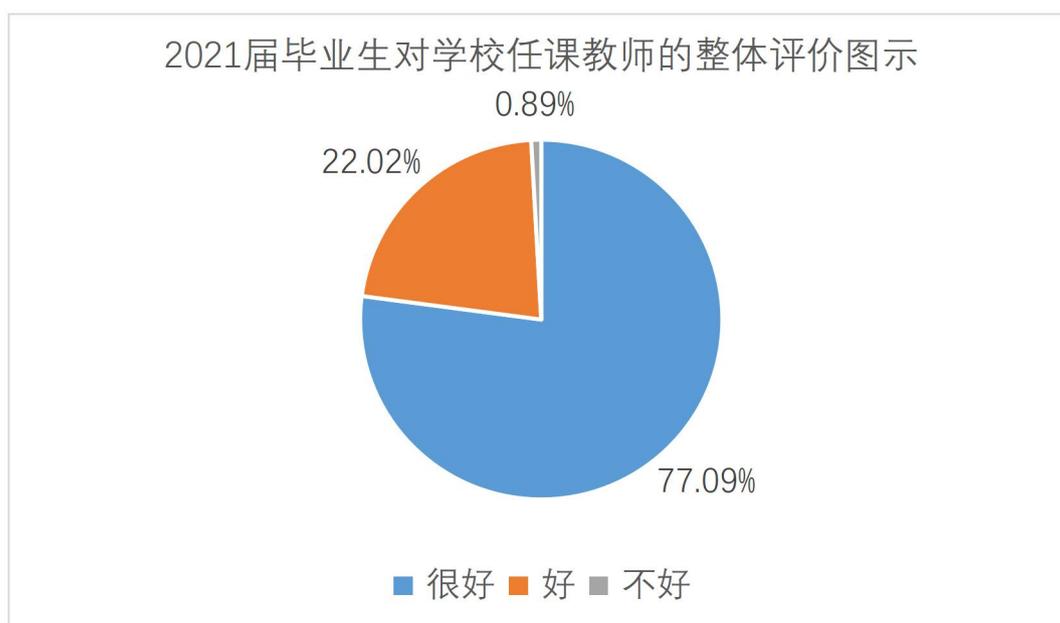
毕业生对实践教学环节评价基本满意，70.4%的反馈数据认为母校实践教学环节效果很好，但是仍有28.3%的反馈数据认为母校实践环节水平一般。足以说明我校应该继续加大实践环节的投入，并加强对实践环节的管理，以提高我校毕业生的实践水平，以利于毕业生顺利就业。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

（三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度很高，98.1%的毕业生对任课教师满意。说明我校近年的师德师风教育取得成果。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

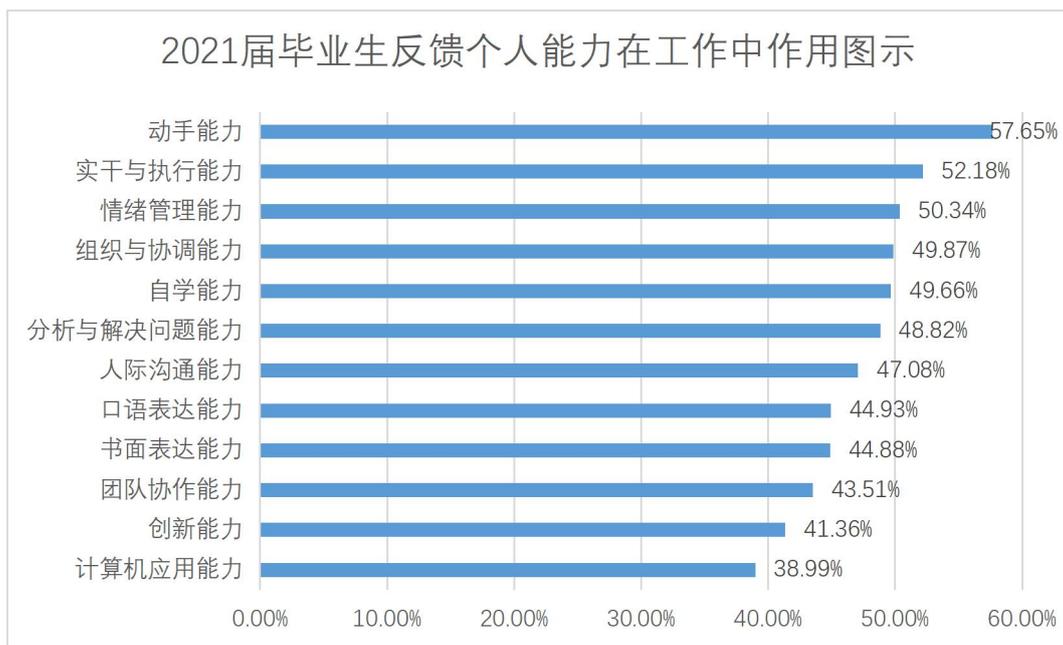
三、毕业生对个人能力的反馈

毕业生的个人能力在一定程度上能够反馈学校教育教学的效果。较高的个人能力有利于毕业生的求职及职业发展,因此我们请毕业生对自身能力在工作中的作用进行了评价。

2021 届毕业生反馈数据中对自身能力在实际工作中的作用进行了评价,1903 名毕业生对自身能力的评价中,认为能力对从事工作满足度最高的是动手能力与实干与执行能力(分别占比 57.6%; 52.2%),不再重视强调所谓的“扎实的专业基础(2020 年数据占比 59.3%)”,可见,实际工作改变了学生群体对个人能力在工作中的看法,实习经历成为人才培养过程中很重要的环节。

其次是情绪管理能力与组织与协调能力在工作中的作用也成为一半一半以上毕业生(分别占比 50.3%; 49.8%)的选择。高职院校毕业生在工作中所处的地位正是介于管理者和操作工之间承上启下的位置,所以工作中需要组织能力和协调能力的提高,这比在学校时候的需求更加迫切。

再其次,自学能力与分析解决问题能力(分别占比 49.7%; 48.8%)也被学生推崇。毕业生在实际工作中,经常会遇到这样那样的问题,在职场中由于人与人之间的关系不再是同学之间比较单纯的情谊,所以分析问题和解决问题的能力越来越被毕业生看重。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

注：毕业生对自身各项能力满足工作要求的情况进行满足程度评价（包括“很不满足、一般、很满足”）。

四、对教育教学的反馈建议

学校认为，毕业生的就业质量是反映学校学生培养质量的重要指标，因此学校每年邀请或走访用人单位，召开不同类型的座谈会，认真倾听各方面的反馈意见，并对毕业生和用人单位进行追踪调查，为学校制定招生计划提供参考依据；对于就业去向落实率偏低的专业，根据就业的反馈结果调整专业培养方案，促进学生培养质量的提高。

（一）加强校企合作

从就业数据可以看出，校企合作的长效运行机制还不够完善，校企合作单位入校招聘还没有形成良性循环，毕业生留在校企合作单位工作的比例还有待提高。就业基地建设还需进一步加强，使学校和企业的技术、设备实现优势互补、资源共享，切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。

(二) 坚持和加强职业素质教育

当前在就业竞争日趋激烈的形势下，要使我校毕业生立于不败之地，首先要求学校坚持和加强职业素质教育。要通过多种途径，有效提高学生的职业素质。正如本次调查的结果一样，毕业生很少反映自己的专业知识不够用，而过多地反映自己的综合能力欠缺。这说明我校在人才培养上，应重视学生职业素质的培养。

(三) 加强教研教改

第一，要继续进行专业结构和课程设置的改革。专业调整既要着眼于学校的办学条件，更要着眼于社会需求，要避免人才培养和社会需求的脱节。课程设置既要有利于培养学生专业素质，也要有利于培养学生的整体素质。

第二，职业素质教育要从教学内容，方法与手段上得到充分的体现。在教学内容上，要摒弃陈旧的教学内容，注意知识的更新；要改变过去只重知识传授的做法，把发展独立思考和独立判断的一般能力放在首位。在教学方法与手段上，则是要改变过去的被动灌输方法，重在激发学生的学习主动性和学习潜能。

第三，要加强专业实践教学。事实证明，实践教学对于学生检验所学的知识，培养学生的各方面能力有着重要作用；同时实践教学对于学生接触，了解社会实际，认识自身的优势和不足，从而调整心态，有针对性地进一步加强自身的学习和修养，以及缩短学生毕业后与社会的适应期也起到了很好的作用，应该大力加强。

(四) 精心组织多种学生活动，锻炼学生的多方面能力

素质教育是让学生全面发展的教育，学生综合能力的培养，既有助于其自身对知识的探求，更有助于其自身精神和行为的磨练和修养。事实表明，学生活动有利于培养学生的集体主义精神，团队合作精神，开拓创新精神，有利于培养学

生的各方面能力，提高学生的总体素质。要精心组织学生开展诸如社会调查，社会服务以及各类文娱，体育活动，融素质教育于活动之中。各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点，力求做到让学生人人积极参与，人人从中受益。

第五篇 就业创业工作特色

我校毕业生就业工作在上级主管部门和学校党委的正确指导下,在相关部门的协助下,在全校各二级学院就业工作人员、毕业班班主任及全体毕业生的共同努力下,克服种种困难,就业工作取得了一定的进展,较好地完成了学校制定的工作目标。

一、我校近五年就业去向落实率稳中有升

截至 2017 年 12 月 31 日,我校年度就业去向落实率达到了 98.6%

截至 2018 年 12 月 31 日,我校年度就业去向落实率达到了 98.61%

截至 2019 年 12 月 31 日,我校年度就业去向落实率达到了 98.4%

截至 2020 年 12 月 31 日,我校年度就业去向落实率达到了 98.05%

截至 2021 年 12 月 30 日,我校年度就业去向落实率达到了 99.07%

二、采取有效措施提高就业创业工作水平:

1. 提高政治站位,落实主体责任。认真落实就业工作“一把手”工程,不断完善“学校党委主管、就业部门主导、二级学院主体”的就业工作管理体制。学校领导、机关各职能部门和二级学院分工负责,明确和细分责任目标,主体责任落实到二级学院、责任分解到人,形成了党政部门齐抓共管全员抓就业的工作格局。

2. 完善制度体系,规范服务行为。重新修订了《辽宁建筑职业学院就业创业工作管理规定》(辽建院〔2021〕71号)《辽宁建筑职业学院就业创业工作绩效考核细则》(辽建院〔2021〕73号)《辽宁建筑职业学院就业创业经费管理办法》(辽建院〔2021〕74号)等文件,完善了就业创业制度体系。构建以提高人才培养质量、加强职业规划指导、强化就业服务三位一体的工作体系,提升三全育人水准。

3. 开拓就业市场，拓宽就业渠道。紧紧围绕“数字辽宁，智造强省”建设需要，主动实施人才链、产业链和创新链精准对接战略，重点开拓省内就业市场，全方位挖掘就业岗位资源。充分利用国家对大学生就业的优惠政策，主动拓宽毕业生就业渠道，为毕业生升学、应征入伍等提供优质服务。

4. 坚持立德树人。将就业创业工作作为立德树人根本任务，把思想政治工作融入就业工作全过程。

5. 就业指导前移，强化个性指导。创新人才培养模式，完善人才培养方案，开设《职业生涯规划》、《就业指导》、《创业基础》必修课，发挥主渠道灌输的就业指导作用。开展了以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，邀请毕业生、创业者、就业指导专家、劳动模范等入校开展就业指导讲座。特别注重个性化职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态，促使毕业生形成与就业岗位相匹配的就业期望值。选拔就业专兼职人员和年级辅导员骨干参加省级就业创业培训，推进职业化、专业化就业服务团队建设。

引导毕业生在辽就业，到一线就业，到基层就业。邀请优秀毕业生，特别是在基层及中小微企业的优秀毕业生回校作报告，引导毕业生到基层就业、到中小微企业就业，激励毕业生在辽就业，到一线就业，到基层就业。

6. 关心特殊群体，实施精准帮扶。实施低收入家庭毕业生、少数民族、身体残疾等重点群体就业创业能力提升行动，加大特殊群体就业创业能力培训力度。构建了“建档立卡”毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”和“一人一策”的明确要求，实行包干精准帮扶，坚持优先推荐就业，确保建档立卡毕业生 100%就业和高质量就业。

7. 完善核查机制，务求真实就业。严格执行就业工作“四不准”规定，进一步健全毕业生就业状况校院两级核查机制，实施动态管理，确保毕业生就业数据真实准确。

8. 注重跟踪调查，完善质量报告。完成 2021 年《学校就业质量年度报告》。学校重视毕业生跟踪调查工作，对 2021 届全体毕业生发出了跟踪调查的邀请，推送了二维码，回收有效问卷 1903 份，回收率 55.5%，已形成《2021 年毕业生就业质量年度报告》，准时发布。

9. 做好大学生创业工作

(1) 做好创新创业孵化基地运营管理工作，组织并实施了孵化项目预入驻工作。目前，已有 18 个大学生创新创业孵化项目先后入驻创新创业孵化基地，项目试运行良好；

(2) 组织参加“2021 第七届‘学创杯’全国大学生创业综合模拟大赛”，获得特等奖一项、一等奖一项；

(3) 组织参加“2021‘建行杯’辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际‘互联网+’大学学生创新创业大赛”，认真做好全校参赛项目选拔、报名、指导、观看直播、投票、回访和参赛工作，共获铜奖两项。

(4) 举办了“2021 年辽宁建筑职业学院创新创业大赛”，做好全校竞赛项目的选拔和参赛工作，83 个参赛项目中，获一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 24 项；

(5) 参加“辽阳市第二届高、中职院校创新创业大赛”，做好大赛选拔、参赛、培训工作，10 个参赛项目中，获一等奖 5 项；二等奖 5 项。

(6) 圆满完成 2021 年辽阳市白塔区创业孵化基地复评工作，获 2020 年度白塔区创业孵化基地资金补贴 20 万。

(7) 组织参加“辽宁省十八届职业院校技能大赛创新创业类比赛”，做好大赛选拔、参赛、培训工作，我校共参加六个赛项比赛，其中大数据创新创业比赛入围 2 项、工业机器人创新创业比赛入围 2 项、新媒体运营创新创业比赛入围 2 项、商业模式设计创新创业比赛入围 5 项、文创类创新创业比赛入围 15 项、“体育+”创新创业比赛入围 2 项。

(8) 进行创新创业一体化管理平台建设，并组织申报校内实训基地建设项目，目前正在实施过程中。

结 束 语

毕业生就业工作是重要的民生工程，在严峻的就业形势下，辽宁建筑职业学院 2021 届毕业生就业工作在上级主管部门和学校党委正确领导下，在社会各界和用人单位的大力支持下，实现了毕业生就业去向落实率的基本稳定，就业质量的进一步提升。

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》要求，由学校招生就业处负责编制了《辽宁建筑职业学院 2021 年毕业生就业质量报告》。报告中不尽完善之处，恳请社会各界给予批评和指正。

我们将在 2021 届毕业生就业工作总结分析的基础上，总结经验、查找不足，进一步加强就业市场拓展和优化服务质量，提升工作水平，健全长效机制；以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，努力实现毕业生充分高质量就业。